Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в г. Вологде АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»

«ОДОБРЕНО»

на заседании экспертной рабочей группы

по предметной области «Математика и информатика»

при РУМО по общему образованию

(Протокол № 2 от 05.03.2024)

**Методическая разработка**

**для подготовки обучающихся с рисками учебной неуспешности к выполнению орфографического анализа (задание 6 ОГЭ по русскому языку)**

**Автор:**

**Мовнар Ирина Валентиновна,**

методист сектора гуманитарного и художественно-эстетического образования ЦНППМ в г. Вологде АОУ ВО ДПО «ВИРО»

**Аннотация**

Методическая разработка адресована учителям русского языка и литературы и построена на основе анализа типичных ошибок обучающихся в выполнении орфографического анализа. Актуальность методической разработки обусловлена необходимостью организации, с одной стороны, системного повторения орфографии, с другой стороны, индивидуальной подготовки обучающихся по данному разделу курса русского языка.

В 2023 году в задания были включены слова на применение следующих орфографических правил в практике письма: безударные проверяемые, непроверяемые и чередующиеся гласные в корнях слов, условия выбора написания чередующихся гласных в корнях слов; написание приставок, в том числе и приставок ПРЕ и ПРИ; написание букв Н и НН в разных частях речи; написание сложных прилагательных. Также, как и в 2022 году, задания были построены таким образом, что позволяли диагностировать сформированность не только теоретических знаний по орфографии, но умений применять знания по фонетике, морфемике, словообразованию, морфологии в практике правописания.

Средний процент выполнения задания на проверку сформированности умения проводить орфографический анализ – 23,64% (в 2022 году - 25,8%). В группе выпускников, получивших отметку «2» – 4,81% (в 2022 году - 9,8%); отметку «3» - 10,97% (в 2022 году - 10,2%); отметку «4» - 18,53% (в 2022 году - 19,9%); отметку «5» - 47,02% (в 2022 году - 50,9%). Средний процент выполнения задания в целом сохраняется на уровне 2022 года.

Задание на орфографический анализ показало самый низкий процент выполнения и было направлено на диагностику овладения орфографическими нормами литературного языка, сформированности навыков проведения различных видов анализа слова, поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами.

Анализ показывает, что необходима система работы по формированию умений различать корни с непроверяемыми, проверяемыми и чередующимися гласными, определять условия выбора гласной в корне с чередованием, определять условия выбора написания приставок, значение приставок ПРЕ и ПРИ, различать части речи, применять правила правописания Н и НН в разных частях речи.

Одной из возможных причин выявленных типичных ошибок выпускников является недостаточная сформированность умения применять знание правил орфографии на практике, находить причину того или иного написания слова, уметь правильно определять части речи и части слова (то есть производить морфологический и морфемный анализ слова). В методической разработке предлагается комплекс заданий, позволяющих системно формировать навык аналитического подхода к написанию слов.

Методическая разработка предлагает алгоритмы индивидуальной или групповой форм учебной работы. Использование приема алгоритмизации в обучении орфографии способствует формированию навыка многоаспектного анализа слова при выборе написания. Задания способствуют созданию ситуации успеха, пробуждению осознанного отношения к изучению орфографии.

Методическая разработка включает алгоритмы выбора написания гласных в корнях слов, приставок, н и НН в разных частях речи, задания для поэтапной отработки умений применения алгоритмов, а также тестовые задания обучающего характера с последующей самопроверкой, контрольные тестовые задания.

В методической разработке приводятся материалы для учителей русского языка и литературы (вебинары и методинтенсивы, материалы цифрового образовательного контента, список рекомендуемой литературы) и дополнительные материалы для обучающихся (материалы библиотеки цифрового образовательного контента, пособия для самостоятельной работы обучающихся, справочные материалы в таблицах и схемах, рабочие тетради, сборники заданий для подготовки к ОГЭ по русскому языку).

**МОДУЛЬ 1**

**Правописание гласных в корнях слов**

1. **Изучите алгоритмы выбора написания гласных в корнях слов**

**Проверяемые гласные в корнях слов**

1. Поставьте в слове ударение и выделите корень.
2. Для проверки безударного гласного подберите такое однокоренное слово или так измените проверяемое слово, чтобы этот звук оказался под ударением.
3. Носить - носит

**Непроверяемые гласные в корнях слов**

1. Есть такие слова, в которых гласные всегда находятся в безударном положении, поэтому проверить ударением их написание нельзя.
2. Запомните написание таких слов. В случае затруднения обращайтесь к орфографическому словарю.
3. В**о**кзал.

**Чередующиеся гласные в корнях слов**

**Чередование гласных о/а**

1. В корнях -лаг- (-лож-), -кас-(-кос-) пишется а, если за корнем следует суффикс -а-: по**лаг**ать – по**лож**ить; **каса**ться-**кос**нуться.
2. В корне -раст- (-ращ-, -рос-) пишется а перед ст и щ, а в остальных случаях – о: ра**ст**у, росла, выра**щ**енный. Исключения: росток, ростовщик, Ростов, Ростислав, отрасль.
3. В корне -гар- (-гор-) под ударением пишется а, без ударения -о: загар – загореть.
4. В корне -зор- (-зар-) под ударением пишется а и **о** в соответствии с произношением, без ударения – **а: зорька, зарево- заря. Исключение: зоревать.**
5. В корне – клан- (-клон-) под ударением пишется а и о в зависимости от произношения, а без ударение – только о: кланяться, поклон – накл**о**нить.
6. В безударном положении в корнях -скак- (- скочь-) **а** пишется **перед к**, **о** пишется перед ч: ск**ак**ать – выск**оч**ить. **Исключения:** скачок, скачу, скачи, скачите.
7. Корень -мак- пишется в словах со значением «погружать в жидкость» (макать, обмакнуть). Корень -мок-(-моч-) пишется в словах со значением «пропускать жидкость» (мокнуть, промокашка).
8. Написание корней - равн-/-ровн - зависит от их значения. Корень - равн - пишется в словах со значением "равный, одинаковый"

(уравнение, сравнить), корень - ровн - - в словах со значением "ровный, прямой, гладкий" (обровнять края листа). Исключения: равнина, равняйся, равнение. **Исключения:** равнина, ровесник, уровень, поровну.

1. Выбор гласной в корнях - твар-/-твор - зависит от ударения: под ударением пишем то, что слышим, без ударения – о: тварь, творчество – творить.
2. В корнях -плав-, -плов- в безударном положении буква о пишется только в двух словах: пловец, пловчиха. В словах плывун, плывущий пишется буква ы в соответствии с произношением. В остальных случаях пишется а: плавучий, поплавок.

**Чередование гласных е/и**

**В корнях с чередованием е/и пишется И, если за корнем следует суффикс А, в остальных случаях – Е**

|  |  |
| --- | --- |
| **Е** | **И** |
| **Замереть** | **Замирать** |
| **Соберу** | **Собирать** |
| **Деру** | **Задирать** |
| **Замереть** | **Замирать** |
| **Запереть** | **Запирать** |
| **Затереть** | **Затирать** |
| **Блестеть** | **Блистать** |
| **Выжегший** | **Выжигать** |
| **Расстелить** | **Расстилать** |
| **Вычет**  **Исключение: сочетать, сочетание, словосочетание** | **Вычитать** |

1. **Выполните задания с опорой на алгоритмы**

**Задание 1. Вставьте пропущенные буквы. Запишите проверочные слова.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Слово** | **Проверочное слово** |
| **Зал..зать ( в карман)** |  |
| **Зал..зать ( рану)** |  |
| **Отв..рить (картофель)** |  |
| **Отв..рить (дверь)** |  |
| **Пол..скать (собаку)** |  |
| **Пол..скать (белье)** |  |
| **Прист..жной ( воротник)** |  |
| **Прист..жная ( лошадь)** |  |
| **Разр..дить (всходы)** |  |
| **Разр..дить ( ружье)** |  |
| **Ум..лять (значение)** |  |
| **Ум..лять (о пощаде)** |  |
| **Прим..рять ( платье)** |  |
| **Прим..рять (подруг)** |  |
| **Разв..вается (флаг)** |  |
| **Разв..вается (промышленность)** |  |
| **Укр..щать (тигра)** |  |
| **Оп..здать** |  |
| **Раскр..ить** |  |
| **Загл..тить (червяка)** |  |
| **Ст..рожил ( город)** |  |
| **Ст..рожил (города)** |  |
| **Пом..щать (в библиотеку)** |  |

**Задание 2. Объясни написание чередующейся гласной в корне слова**

|  |  |
| --- | --- |
| **Слово** | **Условия выбора написания гласной в корне** |
| **Ст..реть (надпись)** |  |
| **Заг..релый ( человек)** |  |
| **Оз..рять (землю)** |  |
| **Покл..ниться ( хлеборобу)** |  |
| **Прик..сновение ( руки)** |  |
| **Прил..гательное** |  |
| **М..кать (сухарь в чай)** |  |
| **Непром..каемый (плащ)** |  |
| **Пл..вать (в реке)** |  |
| **Пор..вняться (с человеком)** |  |
| **Р..сти (под окном)** |  |
| **Р..сток ( яблони)** |  |
| **Подск..чить** |  |
| **Тв..рец** |  |
| **Бл..стать ( на сцене)** |  |

**Задание 3.** **Повторите теоретический материал, используя таблицу (таблица приводится по пособию: Львова С.И. Схемы-таблицы по русскому языку: орфография и пунктуация.- М.: Дрофа, 2003). Постройте связный устный ответ о правописании корней с чередованием.**

****

**Задание 4. Распредели слова по видам орфограмм.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Проверяемые безударные гласные в корнях слов** | **Непроверяемые безударные гласные в корнях слов** | **Чередующиеся гласные в корнях слов** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Касание, неукоснительно, завинтить болт, запевала в хоре, безотлагательный, вложение, спланировать расходы, заблокировать колеса, зарядить ружье, взрастить, наращивание, разварить картофель, кривить душой, заглядеться на картину, прочное заграждение, недоросль, вестибюль, винегрет, выравнивание, очарованный красотой, крепкое оснащение, вентиляция, бадминтон, удивляться щедроте, укоротить пальто, вымокнуть, пластилин, дефис, вскочить, укротить зверя, заглянуть в окно, запломбировать зуб, наградной лист, спилить дуб, раскрошить хлеб, загримированный актер, выплывать, плавание, новая символика, разграничить обязанности, зоренька, возгорание, парадигма, развивается сюжет, примерять пальто, кланяться, проредить грядки, канонада, абзац, уплатить по счету, натворить, паронимы, фонема.

**Задание 5. Прочитайте текст.**

1) Родной язык любого народа — это душа нации, первостепенный и наиболее очевидный её признак. 2)В языке и через язык выявляется национальная психология, характер народа, особенности его мышления и художественного творчества. <...> 3) Высокая культура устной и письменной речи, умение пользоваться всеми выразительными средствами родного языка, его **стилистическим** многообразием — это самая лучшая опора и самая надёжная рекомендация для каждого человека в его общественной и творческой деятельности.

4) Культура речи предполагает общую высокую культуру человека,

его любовь к родному языку, нетерпимое отношение к его искажению

и обеднению. 5) Известно, что язык принадлежит всем вместе и каждому в отдельности, и каждый говорящий и пишущий — не только послушный

раб, но и **полновластный** хозяин своей речи. 6) Будучи важнейшим средством человеческого общения, язык **развивается** и живёт также по собственным внутренним законам, не подчиняться которым мы не можем. 7) Именно поэтому культура родного языка — это и личное дело каждого, и одновременно общее дело всех.

8) Когда мелеют реки и вырубаются леса, человек создаёт искусственные водоёмы и озёра, проводит лесопосадки и сооружает плотины.

9) Совершенно не то в языке. 10) **Словарные** и стилевые отмели, пересохшие **живые** ручьи здесь не спасти никакими запрудами: искусственное в языке всегда оборачивается искусственностью, ведёт к безжизненности, к **угасанию** мысли. 11)Поиски живых родников народной речи, **расчищение** засыпанных или забытых колодцев, обращение к вековым богатствам национальной традиции — таков путь **сбережения** и **обновления святыни** родного языка, которую мы **передаём** своим потомкам.

12)От творческого, бережного обращения к языку каждого из нас во многом зависит настоящее и будущее отечественной культуры. (По Л.И. Скворцову)

*Лев Иванович Скворцов - советский и российский лингвист, писатель, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и стилистики Литературного института им. А. М. Горького и кафедры мировой литературы и культуры МГИМО.*

**Задания.**

1. Определите тему текста.
2. Найдите предложение, в котором заключена главная мысль текста.
3. Озаглавьте текст.
4. Найдите в тексте развернутую метафору. Объясните ее смысл.

Подсказка:



1. Найдите в тексте слова, написание которых соответствует приведенному объяснению. Выпишите эти слова.
   1. Во втором предложении текста найдите слово с чередующейся гласной в корне, написание которого зависит от ударения.
   2. В четвертом предложении текста найдите слово с чередующейся гласной в корне, написание которого зависит от суффикса, который следует за корнем.
2. Подберите проверочные слова, к словам, выделенным жирным шрифтом в тексте.

**Задание 6. Диагностическое тестирование с последующей самопроверкой.**

**Орфографический анализ.**

**Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов. Проверь себя. Объясни свои ошибки, используя теоретический материал по теме.**

1.   СКАКАТЬ  — написание безударной чередующейся гласной в корне зависит от суффикса -А-.

2.   БЛЕСТИТ  — написание безударной чередующейся гласной в корне зависит от последующих согласных.

3.  УКРОЩАТЬ (животных)  — в корне слова пишется непроверяемая гласная.

4.  ПРИМЕРЯТЬ (платье)  — написание безударной гласной в корне проверяется подбором однокоренного слова, в котором проверяемый гласный находится в ударном слоге.

5.  ПОТЕРЯТЬ  — написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от суффикса А, который находится после корня.

6.  ЗАГОРАТЬ  — написание безударной чередующейся гласной в корне определяется наличием суффикса -А-.

7.  ЗАПЕРЕТЬ (на ключ)  — написание безударной гласной в корне слова объясняется исключением из правила о чередующихся корнях.

8.  ПРИКОСНОВЕНИЕ  — написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от его лексического значения.

9. ГОРЕТЬ  — написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от суффикса, который следует за корнем.

10.  ПРИЛОЖИТЬ (старание)  — написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от лексического значения.

11.  ВЫРАЩЕННЫЙ (в теплице)  — написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от суффикса.

12.  СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ (наклонение)  — написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от ударения.

13.  УЛОЖИТЬ (спать)  — написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от ударения.

14.  (город) РОСТОВ  — написание безударной гласной в корне слова объясняется исключением из правила о чередующихся корнях.

15.  (с) ЗАМИРАНИЕМ (сердца)  — написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от суффикса А, который находится после корня.

16.   ВЫСТИРАТЬ (бельё)  — написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от его лексического значения.

17.  ЗАДИРАТЬ (нос)  — написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от суффикса А, который находится после корня.

18.  ОТРАСЛЬ (животноводства)  — написание безударной гласной в корне слова объясняется исключением из правила о чередующихся корнях.

19.  РАВНЕНИЕ (в строю)  — написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от суффикса.

20.  (цыплята) ПОДРОСЛИ  — написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от суффикса А, который находится после корня.

21.   ЗАГОРЕТЬ (под солнцем)  — написание безударной чередующейся гласной в корне зависит от ударения.

22.  ЗАРОВНЯТЬ (клумбу)  — написание безударной чередующейся гласной в корне зависит от лексического значения слова.

23.   БЛИСТАТЬ (умом)  — написание безударной чередующейся гласной в корне зависит от лексического значения слова.

24.  КОСИТЬ (траву)  — написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от суффикса А, который находится после корня.

25.  РАССТИЛАТЬСЯ  — написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от его лексического значения.

26.  ОБГОРЕТЬ (под солнцем)  — написание чередующейся гласной О в корне обусловлено тем, что гласный звук здесь является безударным (не находится под ударением).

27.  ВЫЧИТАНИЕ  — правописание чередующейся гласной в корне не определяется правилом (является исключением).

**Ответы для самопроверки: 4, 14, 15, 17, 18, 21, 22, 26.**

**Задание 7. Итоговое тестирование по теме «Правописание гласных в корнях слов».**

**Орфографический анализ.**

**Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.**

1) ЗАМИРАТЬ - написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от лексического значения.

2) РАССТЕЛИТЬ (скатерть) — написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от суффикса А, который следует за корнем.

3) ТВОРЕНИЕ — написание безударной чередующейся гласной в корне зависит от ударения.

4) КАСАТЕЛЬНАЯ – написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от наличия суффикса -А-, который следует за корнем.

5) (город) РОСТОВ — написание безударной гласной в корне слова объясняется исключением из правила о чередующихся корнях.

6) СЛОВОСОЧЕТАНИЕ — правописание чередующейся гласной в корне не определяется правилом (является исключением).

7) ЗАРОВНЯТЬ (дорогу) — написание безударной чередующейся гласной в корне зависит от лексического значения слова.

8) ГОРИСТАЯ (местность) – написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от ударения.

9) КОСНУТЬСЯ — написание безударной чередующейся гласной в корне проверяется подбором однокоренного слова с ударной проверяемой гласной.

10) ЗАДИРАТЬ (нос) — написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от суффикса А, который находится после корня.

11) ЗАПЕРЕТЬ (дверь) — написание безударной чередующейся гласной в корне проверяется подбором однокоренного слова с ударной проверяемой гласной.

12) ТВОРЧЕСТВО — написание безударной чередующейся гласной в корне зависит от ударения.

13) КАСАТЕЛЬНАЯ – написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от наличия суффикса -А-, который следует за корнем.

14) НАКОЛОТЬ (дров) – написание безударной гласной в корне объясняется подбором однокоренного слова КОЛЕТ (дрова)

15) СОПРИКАСАТЬСЯ – написание чередующейся гласной в корне слова зависит от суффикса А, который стоит после корня.

16) НАРАЩИВАНИЕ – написание чередующейся гласной в корне слова зависит от буквы Щ.

17) РОСТОК – написание чередующейся гласной в корне слова в корне не определяется правилом (является исключением).

18) ПОДРАВНЯТЬСЯ (в строю) – написание чередующейся гласной в корне слова определяется лексическим значением слова «равный, одинаковый».

19) ВЫМОКНУТЬ – написание чередующейся гласной в корне слова определяется лексическим значением «пропускать жидкость».

20) СКАЧОК - написание чередующейся гласной в корне слова в корне не определяется правилом (является исключением).

21) ПЛОВЧИХА - написание чередующейся гласной в корне слова определяется лексическим значением слова.

22) СМИРИТЬ (раздражение) - написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от наличия суффикса -А-, который следует за корнем.

23) ПРОРЕДИТЬ (грядки) - в корне слова пишется непроверяемая гласная.

24) ЗАПЛОМБИРОВАТЬ (зуб) - написание безударной гласной в корне объясняется подбором однокоренного слова.

25) ЗАРНИЦА — написание безударной чередующейся гласной в корне зависит от ударения.

26)   РАЗБИРАТЬСЯ (в шкафу) — написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от суффикса А, который находится после корня.

27) КАМОРКА - написание безударной гласной в корне слова проверяется подбором однокоренного слова, в котором гласный звук находится под ударением.

28) ПРИМЕРЯТЬ (костюм) - написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от суффикса А, который находится после корня.

29) ВИНЕГРЕТ - в корне слова пишутся непроверяемые гласные.

30)ЗАЖИГАТЬ - написание безударной гласной в корне слова проверяется подбором однокоренного слова, в котором гласный звук находится под ударением.

Ответы: 2,**3,4,5,6,7, 12,13,14,15,16,17,18, 19,20,24, 25, 26, 29.**

**ССЫЛКА НА ОНЛАЙН\_ТРЕНАЖЕР:** [**https://forms.gle/znXs64ZEj8YsMfei7**](https://forms.gle/znXs64ZEj8YsMfei7)

**МОДУЛЬ 2**

**Н и НН в разных частях речи**

**Задание1.  Укажите варианты ответов, в которых дано *верное* объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.**

1) КВАШЕНАЯ – в суффиксе – ЕН имён прилагательных пишется одна буква Н.

2) (ещё) НЕ ПРОЧИТАННАЯ книга –в суффиксе полных страдательных причастий совершенного вида пишется две Н.

3) РЕШЁННАЯ - в суффиксах полных страдательных причастий прошедшего времени пишется две буквы Н, если слово образовано от глагола совершенного вида.

4) ПЛЕТЁНАЯ - в суффиксах полных страдательных причастий прошедшего времени пишется одна буква Н, если слово образовано от глагола совершенного вида.

5) ТОРЖЕСТВЕННЫЙ - **-**в прилагательном, образованном при помощи суффикса -Н- от существительных с основой на -Н, пишется НН

**ПРОВЕРЬ СЕБЯ: 2,3**

**Задание 2. Познакомьтесь с алгоритмом написания Н и НН в разных частях речи**

1. **Определи часть речи.**
2. **Это отыменное прилагательное (образованное от имени существительного)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **НН** | **Н** |
|  | **В суффиксах -ЕНН-, -ОНН: клюквЕННый (клюква), революциОННый (революция),** **торжествЕННый (торжество).**  **безветрЕННый).** | **Исключение: ветрЕНый** |
| **2.** | **Исключения: стеклЯННый, оловЯННый, деревЯННый.** | **В суффиксах -ИН- ,-АН-, -ЯН- песчАный, кожАНый, овсЯНый, землЯНой, голубИНый,** **мышИНый, соловьИНый, тигрИНый** |
| **3.** | **В суффиксах прилагательных, образованных от существительных с основой на Н при помощи суффикса Н: тумаН+ Н → тумаННый; кармаН+Н → кармаННый, картоН+Н → картоННый**  **старинный (от стариНа+Н), картинный (от картиНа+Н), глубинный (от глубиНа+Н), диковинный (от диковиНа+Н), недюжинный (от дюжиНа+Н), истинный (от истиНа+Н), барщинный (от барщиНа+Н), общинный (от общиНа+Н), длинный (от длиНа+Н)** |  |

**Задание 3. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.**

1. ПЧЕЛИНЫЙ (укус) — в суффиксе -ИН- отымённых прилагательных пишется одна -Н-.
2. ЧУГУННОЕ (литьё) — в прилагательном, образованном от существительного с основой на -Н, с помощью суффикса -Н- пишется -НН- на стыке морфем.
3. БАРАБАННЫЙ (бой) — в прилагательном, образованном от существительного с основой на -Н, с помощью суффикса -Н- пишется -НН- на стыке морфем.
4. мышИНый - в прилагательном, образованном от существительного с основой на -Н, с помощью суффикса -Н- пишется -НН- на стыке морфем.
5. торжествЕННый - в прилагательном, образованном от существительного с помощью суффикса -ЕНН- пишется -НН.

**ПРОВЕРЬ СЕБЯ: 1, 2, 3, 5**

1. **Н и НН в причастиях** (это особая форма глагола, которая обозначает признак предмета по действию и имеет грамматические признаки глагола и прилагательного. Например, прочитанный (какой? и тот, который прочитали).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **НН** | **Н** |
|  | **Есть приставка, кроме не:**  Невыкошенная трава | **Нет приставки: некошеная трава** |
| **2.** | **Есть зависимое слово:**  **Еще не кошенная трава** | **Нет зависимого слова: кошеная трава** |
| **3.** | **Есть суффиксы ОВА, ЕВА:**  **Рисованный**  **Маринованный** | **Кованый, жеваный (искл.)**  **НО: выкованный, изжеванный, кованный мастером сундук, жеванный собакой)** |
| **4.** | **Образовано от глагола совершенного вида, например:**  **куплЕННый (какой? что сделали? купили);**  **решЕННый (какой? что сделали? Решили)** | **Раненый боец (искл.) (какой? тот, которого что сделали? ранили)**  **НО: Раненный пулей боец (есть З.С.)**  **Израненный боец (есть приставка, кроме не)** |
| **5.** |  | **В кратких причастиях: Трава не кошена** |

**ОСОБЫЕ СЛУЧАИ:**

1. **В сложных прилагательных пиши столько Н, сколько в простом слове:** гладкокрашЕНый, домоткаНый, цельнокроЕНый), свежеморожЕНый, гладкоокрашЕННый, свежезаморожЕННый и др.).
2. **Отличай краткие причастия от кратких прилагательных**

**ЦЕЛЬ:** В кратких причастиях – пиши одну Н, в кратких прилагательных столько Н, сколько в полной форме прилагательного

**КАК ОТЛИЧИТЬ?** Краткое причастие можно заменить глаголом, краткое прилагательное- нельзя, только кратким прилагательным

Девочка воспитана (кр. причастие) в пансионе (девочка воспитывалась в пансионе). Девочка воспитанна (кр. прилагательное) и умна (Девочка способна и умна).

1. **ЗАПОМНИ:**



**Задание 4.Укажите варианты ответов, в которых допущены ошибки в объяснении написания выделенного слова. Дайте верное объяснение написания слов.**

1. ПОДВЕДЕНЫ (итоги) – в краткой форме имени прилагательного пишется столько же Н, сколько и в полной форме этого прилагательного.
2. РЕШЁННЫЙ – в суффиксах страдательных причастий, образованных от глаголов совершенного вида, пишется НН
3. ПОДВЕДЕНЫ (итоги) – в краткой форме причастия пишется Н
4. СКЛЕЕНЫ — в краткой форме имени прилагательного пишется столько же Н, сколько и в полной форме.
5. ШОКИРОВАННЫЙ — в полных страдательных причастиях прошедшего времени с суффиксом -ИРОВА- пишется НН.
6. РУМЯНЫЙ — одна буква Н пишется в отглагольных прилагательных, образованных от глаголов несовершенного вида, не имеющих ни приставок, ни зависимых слов.
7. ) СДЕЛАНО – в краткой форме причастия пишется Н
8. ИСПЕЧЁННЫЙ (пирог) – в суффиксе полного страдательного причастия прошедшего времени пишется НН, т.к. слово образовано от глагола несовершенного вида
9. ЛЕКАРСТВЕННЫЙ - в прилагательном, образованном при помощи суффикса -Н- от существительных с основой на -Н, пишется НН
10. СУШЕННАЯ (на солнце дыня) - в суффиксе отымённого прилагательного -ЁНН- пишется две буквы НН
11. МАРИНОВАННЫЕ (огурцы) - в суффиксе отглагольного прилагательного пишется НН, потому что слово образовано от глагола с суффиксом -ОВА.

**ПРОВЕРЬ СЕБЯ: 1, 4, 6, 8, 9, 10**

1. **Н и НН в существительных и наречиях** (Наречие - неизменяемая самостоятельная часть речи, обозначающая признак действия, качества, другого признака или предмета. Отвечают на вопросы «где?», «когда?», «куда?», «откуда?», «почему?», «зачем?», «как?» и чаще всего относятся к глаголам и обозначают признак действия).

Пиши **столько Н, сколько в слове от которого оно образовано**

**Например:** пленник (пленный), нефтяник (нефтяной), образованность (образованный), гостиница (гостиный), дружин/ник (от дружина), медленно (медлЕННый).

**Задание 5. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова.**

1. МЕДЛЕННО (шёл) – в наречии на -о(-е) всегда пишется НН
2. МУЖЕСТВЕННО (поступить)— в наречии пишется столько же Н, сколько в прилагательном, от которого оно образовано
3. (выглядеть) ЕСТЕСТВЕННО— в кратком прилагательном пишется -НН-
4. РАНО (встать)— в суффиксах наречий всегда пишется -Н-.
5. БОЛЕЗНЕННО – в наречии пишется столько же Н, сколько в прилагательном, от которого оно образовано.
6. ВАРЕНИК – в существительном пишется одна Н, так как одна Н пишется в слове, от которого оно образовано (вареный).

**Проверь себя: 2,5, 6**

**Задание 6. Повторите теоретический материал, используя таблицу (таблица приводится по пособию: Львова С.И. Схемы-таблицы по русскому языку: орфография и пунктуация.- М.: Дрофа, 2003). Постройте связный устный ответ о правописании Н и НН в именах прилагательных и причастиях.**

****

**Задание 7. Контрольный тест по теме.**

1. Размешанные (краски) – в суффиксе полного страдательного причастия прошедшего времени пишется НН, т.к. слово образовано от глагола совершенного вида
2. Выкрашенные (лавки) – в суффиксе полного страдательного причастия прошедшего времени пишется НН, т.к. слово образовано от глагола несовершенного вида.
3. Поляна освещена – в кратком страдательном причастии пишется одна буква Н.
4. Тканный (мамой узор) - в прилагательном, образованном при помощи суффикса -Н- от существительных с основой на -Н, пишется НН.
5. Туристы размещены - в кратком прилагательном пишется столько Н, сколько в полной форме прилагательного.
6. Некрашеная (ткань) - в суффиксе полного страдательного причастия прошедшего времени пишется Н, т.к. слово образовано от глагола несовершенного вида, не имеет приставки ( кроме НЕ) и зависимого слова.
7. Кошенный (по росе луг) – в суффиксе полного страдательного причастия прошедшего времени пишется НН, т.к. причастие имеет зависимое слово.
8. Тканная (золотом скатерть)- в суффиксе полного страдательного причастия прошедшего времени пишется две буквы Н, т.к. слово образовано от глагола несовершенного вида.
9. Ветреный (юноша) – написание одной буквы Н в суффиксе прилагательного не определяется правилом (является исключением).
10. Глиняная (посуда) – в прилагательном, образованном от существительного при помощи суффикса ЯН пишется одна буква Н.
11. Длинная (очередь) - в прилагательном, образованном при помощи суффикса -Н- от существительных с основой на -Н, пишется НН
12. Дисскусионный (вопрос) – в причастии, образованном при помощи суффикса ОНН пишется две Н.
13. Дровяной склад – в кратком прилагательном, образованном от существительного при помощи суффикса ЯН пишется одна буква Н.
14. Безветренная погода – написание двух букв Н в суффиксе прилагательного не определяется правилом (является исключением).
15. Журавлиное гнездо - в прилагательном, образованном от существительного при помощи суффикса ИН пишется одна буква Н.
16. Маринованные (овощи) – в причастии, образованном от глагола с суффиксом -ОВА- пишется две буквы Н.
17. Решенный (пример) – в причастии совершенного вида пишется две буквы НН.
18. Невспаханное поле – в причастии, имеющем приставку НЕ пишется две буквы НН.
19. (Рассказ) прочитан – в кратком прилагательном пишется одна буква Н.
20. Кожаный (портфель)- в прилагательном, образованном от существительного при помощи суффикса АН пишется одна буква Н.
21. ТУШЁНЫЕ – в суффиксе пишется одна буква Н, так как слово образовано от глагола несовершенного вида, не имеет приставки и зависимого слова.
22. ОТПРАВЛЕННОЕ (письмо) - в суффиксе полного страдательного причастия прошедшего времени пишется две буквы Н, так как слово образовано от глагола несовершенного вида.
23. (даль) ТУМАННА – в этом кратком прилагательном пишется НН, так как оно образовано от полного прилагательного с двумя Н.
24. (здание) ПОСТРОЕНО – в краткой форме имени прилагательного пишется столько же Н, сколько и в полной форме этого прилагательного.
25. (статья) ОПУБЛИКОВАНА – в суффиксе кратких страдательных причастий пишется одна буква Н.
26. (отчёты) НЕ СДАНЫ – в суффиксах кратких страдательных причастий пишется одна буква Н.
27. (поступил) МУЖЕСТВЕННО – пишется две Н, так как в наречиях на -О и –Е пишется столько Н, сколько в словах, от которых они образованы.
28. КОНСЕРВИРОВАННЫЕ (овощи) - в суффиксе действительного причастия прошедшего времени пишется две буквы Н, потому что слово образовано от глагола совершенного вида.
29. КАРМАННЫЙ (фонарик) – в прилагательном, образованном при помощи суффикса -Н- от существительного с основой на -Н, пишется НН.
30. ГУСИНЫЙ - в прилагательном, образованном от существительного при помощи суффикса ИН- пишется Н.

**Ответ: 1,3,6, 7, 9, 10, 11, 15, 16, 17, 20, 21, 23, 25, 26, 27, 29, 30**

**МОДУЛЬ 3**

**Правописание приставок**

**Изучите алгоритмы написания приставок и выполните задания**

**Неизменяемые на письме приставки**

1. **Неизменяемые на письме приставки пишутся всегда одинаково, независимо от произношения:** По-, под- (подо-), об- (обо-), от- (ото-), за-, со-, на-, над- (надо-), до-, про-, пред- (предо-), пере-, с-, о- и др.
2. **ЗАПОМНИ:** **В русском языке нет приставки з, есть только с-!**
3. **ЗАПОМНИ:** З в начале слова является частью корня: **здоровье, здание, здесь, ни зги (не видно)**

**Приставки, оканчивающиеся на З и С**

**( из (ис), воз (вос), вз (вс), без (бес), раз (рас), низ (нис) и др.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПИШЕТСЯ З** | **ПИШЕТСЯ С** |
| **Перед звонкими согласными**  **изгиб** | **Перед глухими согласными**  **источник** |

**Буквы А и О в приставках раз/рос- рас/рос**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПИШЕТСЯ О** | **ПИШЕТСЯ А** |
| **Под ударением**  **Роспись** | **Без ударения**  **Расписка** |

**Задание1. Спишите. Вставьте пропущенные буквы. Объясните написания слов. При выборе написания применяйте алгоритм.**

П…сеять рожь, о…бросить врага, …десь, …жимать, и…пользовать, ни…падать, мирово…зрение, ра…жигать, и…поведь, …давать, …ковать, ...бор, …бросить, …даваться, …доровье, ни…ходящий, бе…помощный, на…стройка дома, по…клеить карту, пре…чувствовать неприятности, пре…шествовать экзаменам, сложная о…становка, по…твердить решение, под…брать иллюстрации, мой пр…дедушка, …дравница, …гинуть, бе…молвный, ра…дружиться, бе…звучный,

чре…мерный, во…вы- шаться, ра…жать.

**ПРЕ и ПРИ в приставках**

**ЧТОБЫ ПРАВИЛЬНО НАПИСАТЬ СЛОВА, НАДО ОПРЕДЕЛИТЬ ЗНАЧЕНИЕ ПРИСТАВКИ!**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИ** | **ПРЕ** |
| 1. **Приближение, присоединение, прибавление**   Например, приехать, прибить, приписать | **1.Близкое к значению слова *ОЧЕНЬ***  Например, премудрый (очень мудрый) |
| 1. **Расположение вблизи чего-нибудь**   Например, приморский, прибрежный | **2.Близкое к значению приставки *ПЕРЕ***  Например, прервать (перервать) |
| 1. **Неполнота действия**   Например, притормозить, приоткрыть |  |
| 1. **Доведение действия до конца**   Например, придумать |  |
| 1. **Совершение действия в чьих-либо интересах**   Например, приберечь, припрятать |  |

**РАЗЛИЧАЙ ПО КОНТЕКСТУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИ** | **ПРЕ** |
| Прибывать в город | Пребывать в городе |
| Приклонить ветку к земле | Преклоняться перед подвигом |
| Придел храма | Предел желаний |
| Новый приемник | Преемник идей |
| Призреть сироту (приютить) | Презирать (врага) |
| Притворить дверь | Претворить мечту в жизнь |
| Привратник | Превратить |
| Придать вид | Предать друга |
| Приступить к делу | Преступить закон |
| Приходящий поезд | Преходящий успех |

**Задание 2. Спишите. Вставьте пропущенные буквы и объясните написание. Выполняя задание, используйте алгоритм.**

Пр..вокзальный буфет, пр..бывание в столице, пр..мчался первым, пр..зирать врага, пр..творять в жизнь, пр..соединились потом, пр..неприятный разговор, пр..кратить разговоры, пр..коснуться к цветку, непр..рывный дождь, пр..фронтовая полоса, пр..скверный характер, пр..подавать в лицее, пр..творить окно, пр..строить веранду, пр..сечь разговоры, пр..удивительная история, пр..школьный участок, пр..лежный ученик, пр..рвать отношения, искать пр..станища, пр..соединиться к мнению, пр..амбула разговора.

**Задание 3.** Повторите теоретический материал, используя таблицу (таблица приводится по пособию: Львова С.И. Схемы-таблицы по русскому языку: орфография и пунктуация.- М.: Дрофа, 2003). Постройте связный устный ответ о правописании приставок.



**Задание 1. Орфографический анализ. Контрольная работа по теме «Правописание приставок». Укажите варианты ответов, в которых допущены ошибки в объяснении написания выделенного слова.**

1)  БЕСЧУВСТВЕННЫЙ  — на конце приставки перед буквой, обозначающей глухой согласный звук, пишется буква С.

2) СДАТЬ   — приставка неизменяемая.

3) ПРИВОКЗАЛЬНАЯ (площадь)  — приставка ПРИ- пишется в значении неполноты действия.

4)  ВЗВОЛНОВАНЫ (известием)  — на конце приставки перед буквой, обозначающей глухой согласный звук, пишется буква З.

5) РАСЧЕТ – на конце приставки перед буквой, обозначающей глухой согласный звук, пишется буква С.

6) ПРИЕХАТЬ – в слове пишется приставка ПРИ-, потому что она имеет значение «неполное действие».

7) ПРЕНЕПРИЯТНЫЙ – в слове пишется приставка ПРЕ-, если её можно заменить приставкой ПЕРЕ-

8) ЗДАНИЕ - на конце приставки перед буквой, обозначающей звонкий согласный звук, пишется буква З.

9) ПРИМЫКАТЬ – приставка ПРИ пишется в значении прибавления, присоединения.

10) НИСХОДИТЬ - на конце приставки перед буквой, обозначающей глухой согласный звук, пишется буква С.

11) НЕСДОБРОВАТЬ - на конце приставки перед буквой, обозначающей звонкий согласный звук, пишется буква С.

12) ПРИОТКРЫТЬ - приставка ПРИ пишется в значении «неполнота действия».

13)РАССЫПАТЬ – в приставке пишется буква А, так как стоит под ударением.

14) ПРЕВРАЩАТЬ – приставку ПРЕ можно заменить словами «очень», «весьма».

15)ВЗРАСТИТЬ - на конце приставки перед буквой, обозначающей звонкий согласный звук, пишется буква З.

16) СГУШЕННОЕ (молоко) - на конце приставки перед буквой, обозначающей звонкий согласный звук, пишется буква С.

17) ЗДЕШНИЕ (жители) - на конце приставки перед буквой, обозначающей звонкий согласный звук, пишется буква З.

18)НЕСГОВОРЧИВЫЙ – приставка неизменяемая.

19)ПРЕДВИДЕТЬ – приставка неизменяемая.

20)ЧРЕЗМЕРНЫЙ - - на конце приставки перед буквой, обозначающей звонкий согласный звук, пишется буква З.

21)РОССЫПЬ - в приставке пишется буква О, так как стоит под ударением.

22) ПРЕБЫВАТЬ (в городе)- написание приставки ПРЕ определяется по контексту (находиться в городе).

23)БЕСФОРМЕННЫЙ - на конце приставки перед буквой, обозначающей звонкий согласный звук, пишется буква С.

24) ОБЕССИЛИЛ (противника) – приставка неизменяемая.

25) ИЗЖЕЛТА – КРАСНЫЙ - на конце приставки перед буквой, обозначающей звонкий согласный звук, пишется буква З.

26)ПРЕИНТЕРЕСНЫЙ - приставку ПРЕ можно заменить словами «очень», «весьма».

27) ЧЕРЕСЧУР - на конце приставки перед буквой, обозначающей глухой согласный звук, пишется буква С.

28) НЕДОЕДАЛ (постоянно) – приставка неизменяемая.

29)ЗДОРОВЬЕ – в слове приставка не выделяется.

30) ИСПОДТИШКА - на конце приставки перед буквой, обозначающей глухой согласный звук, пишется буква С.

Ответы: 1,2,5,9,12,15,18,19,20, 21, 22, 25, 26, 27, 28, 29, 30.

**Материалы для учителя**

**Вебинары и методинтенсивы**

1**."Синтаксический, орфографический и пунктуационный анализ: методика подготовки обучающихся 8-9 классов".** Новикова Инна Николаевна /БОУ НМР ВО «Лесютинская СОШ»/Нюксенский район.

Учитель обращается к «проблемным» зонам ОГЭ по русскому языку. Делится опытом обучения школьников разным видам анализа, предлагает эффективные приемы, направленные на формирование основных умений обучающихся по темам: «Синтаксис», «Орфография», «Пунктуация».

Ссылка: <https://vk.com/viroruslitregion35?z=video-193626355_456239052%2F7dbe20958fa3fb4d19%2Fpl_wall_-193626355>

1. **ОГЭ-2022 по русскому языку. Разбираем трудные задания.**

Нарушевич Андрей Георгиевич, канд. филол. наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка и литературы Таганрогского института им. А.П. Чехова, член авторского коллектива линии учебников по русскому языку и линии учебных пособий. Крюкова Галина Васильевна, ведущий методист ГК «Просвещение».

Авторы разбирают трудные задания ОГЭ по русскому языку. Актуализируют методику синтаксического, пунктуационного и орфографического анализа.

Ссылка: <https://uchitel.club/events/oge-2022-po-russkomu-yazyku-razbiraem-trudnye-zadaniya-nakanune-ekzamena>

1. **Приёмы актуализации теоретических знаний при выполнении тестовой части ЕГЭ по русскому языку.**

Татьяна Алексеевна Кушевич, методист отдела неформального образования центра повышения профессионального мастерства педагогических работников БУ ОО ДПО «Институт развития образования» (бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»), автор «Практикума по русскому языку для 10–11 классов» издательства «Русское слово».

Вебинар посвящен использованию опорных конспектов, схем, таблиц, алгоритмов, мнемонических приёмов – на основе материалов учебного пособия «Практикума по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных организаций» (автор Т.А. Кушевич).

Ссылка: <https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/russkiy-yazyk/665877/>

1. Современный урок русского языка: от теории к практике

Ссылка: <https://edsoo.ru/metodicheskie_videouroki/>

1. **Библиотека цифрового образовательного контента** <https://urok.apkpro.ru/>

**Правописание гласных в корнях слов**

5 класс: уроки №3, №57, №87, №88, №89, № 135, №136

6 класс: урок № 256

7 класс: урок № 377

9 класс: урок № 617

10 класс: урок № 24

11 класс: урок №45

**Правописание приставок**

5 класс: уроки №60, 61,62, 64

6 класс: уроки №177, №257, №258

7 класс: урок № 377

10 класс: урок №24

11 класс: урок №45

**Правописание Н и НН в разных частях речи**

6 класс: уроки 176, 279, 280

7 класс: уроки № 378, 411, 413, 447

8 класс: уроки 512

9 класс: урок 618

10 класс: уроки №26

11 класс: урок №45

**Литература для учителя**

1.Азова О.И. Дезорфография: монография.- М.: ТЦ Сфера, 2015.

2. Алгазина, Н.Н. Обучение орфографии с применением ЭВМ: методика

и опыт / Н.Н. Алгазина, Г.И. Пашкова, З.Д. Ларских // Русский язык в школе. – 2005. - № 6. – С. 34-37.

3. Алгазина, Н.Н. Формирование орфографических навыков: пособие

для учителя / Н.Н. Алгазина. – М.: Просвещение, 1987.

4.Буковцева Н.И. Трудности формирования орфографических умений и навыков у учащихся средних классов общеобразовательной школы//Самарский научный вестник.-2016. -№3.- С.1-16.

5. Габитова В. Схемы при обучении орфографии: методическая почта // РЯIII.- 1991.-№1.

6. Граник, Г.Г. Секреты орфографии / Г.Г. Граник, С.М. Бондаренко,

Л.А. Концевая. – М.: Просвещение, 1991.

7. Дейкина А. Д., Малявина Т. П. Вопросы реализации текстоориентированного

подхода на занятиях по коррекции правописных умений и навыков в 10-1 1

классах // Русский язык в школе. - 2011. - № 5. - С. 8 -11.

8. Жиленко, А.Г. Использование алгоритмов при изучении орфографии /

А.Г. Жиленко // Русский язык в школе. – 1986. – № 5. – С.53-55.

9. Жуйков, С.Р. Формирование орфографических действий /С.Р.Жуйков.

– М.: Просвещение. – 1995.

10. Львова С.И. Работа со схемами-таблицами по орфографии и пунктуации.-М.: Дрофа, 2003.

11.Малявина Т. П. Система упражнений в коррекционной работе по

орфографии и пунктуации в 10 -1 1 классах // Наука и школа. - 2010. - № 6. - С. 63-66.

12. Малявина, Т. П., Белова Н. А. Диагностика уровня осознанности владения

правописными умениями и навыками в рамках технологии коррекции

правописных умений и навыков старшеклассников // Наука и школа. - 2011. -

№ 2. - С. 32 – 35.

13. Разумовская, М.М. Оценка орфографической грамотности учащихся:

консультация / М.М. Разумовская // Русский язык в школе. – 1993. – № 3. – С.12-15.

14. Тихонов, А.А. Орфография…это трудно? / А.А. Тихонов // Русский

язык в школе. – 1988. – № 6. – С. 26-29.

15. Шатова, Е.Г. О способах описания обобщенных алгоритмов при обучении орфографии : методика и опыт / Е.Г. Шатова // Русский язык в школе. –

1991. - № 4. – С. 9-16.

16. Шатова, Е.Г. Особенности построения системы упражнений при одновременном изучении сходного орфографического материала / Е.Г. Шатова //Русский язык в школе. – 2011. - № 3. – С. 7-9.

**Дополнительные материалы для ученика**

1. **Библиотека цифрового образовательного контента** <https://urok.apkpro.ru/>

**Правописание гласных в корнях слов**

5 класс: уроки №3, №57, №87, №88, №89, № 135, №136

6 класс: урок № 256

7 класс: урок № 377

9 класс: урок № 617

10 класс: урок № 24

11 класс: урок №45

**Правописание приставок**

5 класс: уроки №60, 61,62, 64

6 класс: уроки №177, №257, №258

7 класс: урок № 377

10 класс: урок №24

11 класс: урок №45

**Правописание Н и НН в разных частях речи**

6 класс: уроки 176, 279, 280

7 класс: уроки № 378, 411, 413, 447

8 класс: уроки 512

9 класс: урок 618

10 класс: уроки №26

1. класс: урок №45
2. **Пособия для самостоятельной работы обучающихся**
3. Ахременкова Л.А. К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором: Русский язык. 5 класс.- М.: Просвещение, 2022.
4. Ахременкова Л.А. К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором: Русский язык. 6 класс.- М.: Просвещение, 2022.
5. Ахременкова Л.А. К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором: Русский язык. 7 класс.- М.: Просвещение, 2022.
6. Ахременкова Л.А. К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором: Русский язык. 8 класс.- М.: Просвещение, 2022.
7. Ахременкова Л.А. К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором: Русский язык. 9 класс.- М.: Просвещение, 2022.
8. Ахременкова Л.А. К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором: Русский язык. Справочные материалы.- М.: Просвещение, 2022.
9. Розенталь Д.Э. Русский язык. Упражнения и комментарии.-М.: ЭКСМО, 2011.
10. **Справочные материалы в таблицах и схемах:**

Иванова Е.В., Иванов А.Н. Русский язык без зубрежки.- М.: ЮНСТАФ, 1999.

Савченкова Г.Ф. Русский язык в таблицах. 5-11 классы. Справочные материалы.- М.:АСТ: Астрель, 2014.

Львова С.И. Схемы-таблицы по русскому языку: орфография и пунктуация.- М.: Дрофа, 2003.

1. **Рабочие тетради:**

Сычева М. Рабочая тетрадь для повышения грамотности и внимания.- М.: АСТ, 2014.

1. **Сборники заданий для подготовки к ОГЭ по русскому языку:**

ОГЭ. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты /Под ред. Р.А.Дощинского, И.П.Цыбулько. -М.: Национальное образование, 2023.

ОГЭ. Русский язык. Типовые варианты экзаменационных заданий /Под ред. Р.А.Дощинского. -М.:Экзамен, 2023.

Сенина Н.А. Русский язык. Подготовка к ОГЭ 2024.- Ростов на Дону: Легион, 2023.