

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в гор. Вологде АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»

«ОДОБРЕНО»
на заседании экспертной рабочей группы
по предмету «История» при РУМО
по общему образованию
(Протокол № 2 от 07.03.2024)

**Методическая разработка
по подготовке к ГИА по истории в формате ОГЭ
для обучающихся с рисками учебной неуспешности**

Автор-составитель:

*Ульянова Елена Софична, методист
сектора гуманитарного и
художественно-эстетического
образования Центра непрерывного
повышения профессионального
мастерства педагогических
работников в г. Вологде*

Аннотация: Методическая разработка составлена на основе содержательного анализа выполнения обучающимися заданий КИМ ГИА в форме ОГЭ по истории в 2023 году и с учетом адресных рекомендаций по организации обучения обучающихся с разным уровнем предметной подготовки. Предлагаемый онлайн-тренажер адресован для выпускников с низким уровнем предметной подготовки по истории и включает 3 варианта тренировочного тестирования для подготовки к преодолению порогового минимума.

Подготовка к сдаче ОГЭ по истории обучающихся с минимальным и удовлетворительным уровнем предметной подготовки должна включать, прежде всего, освоение ключевых понятий истории, выделение их существенных признаков. Рекомендуется отрабатывать ключевые понятия по всем разделам курса истории, систематизировать имеющиеся знания, хотя бы на уровне распознавания признаков, проявлений и установления связей изученного и нового материала. Для рассматриваемой группы обучающихся актуально формирование метапредметных умений, связанных со смысловым чтением, с адекватным пониманием и извлечением информации из прочитанного текста.

Анализ результатов ОГЭ текущего года должен стать отправной точкой при планировании работы по подготовке выпускников 2024 года к прохождению ГИА. На постоянной основе следует организовать работу обучающихся с сайтом ФИПИ (<https://fipi.ru/?ysclid=ltfe4dxkiz1421383>) и, в частности, с открытым банком заданий, демоверсией, кодификатором, спецификацией КИМ ОГЭ по истории 2024 года (<https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/173801626-7>).

Ресурсом работы с группой могут стать тренировочные упражнения по выполнению вариантов заданий, отработка понимания особенностей формулировок различных заданий, составления развернутых ответов. Возможным направлением подготовки может стать проведение репетиционных испытаний в формате ОГЭ с целью отработки регулятивных умений и навыков. Важно регулярно использовать задания открытого банка заданий ОГЭ по предмету и критерии оценивания при проведении проверочных работ, анализируя результаты, выявлять не только ошибки, но и причины их возникновения и способы устранения.

Особое внимание следует обратить на задания базового уровня сложности и подробный алгоритм действий при выполнении заданий.

В КИМ ОГЭ по истории представлены задания разных уровней сложности: базового, повышенного и высокого. В соответствии со спецификацией КИМ ОГЭ 2024 г. выполнение всех заданий базового уровня сложности гарантирует выпускникам преодоление порогового минимума (таблица 1). Предлагаемые 3 варианта тренировочного тестирования составлено на основе открытого банка заданий ОГЭ по предмету и включают все задания базового уровня сложности.

Таблица 1

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 37
Базовый	14	19	51,4
Повышенный	7	11	29,7
Высокий	3	7	18,9
Итого	24	37	100

Вариант 1.

Задание 1

Установите соответствие и впишите ответ.

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) издание манифеста о трёхдневной барщине	1) 988 г.
Б) съезд князей в Любече	2) 1097 г.
В) освобождение Москвы от польско-литовских интервентов	3) 1612 г.
	4) 1797 г.
	5) 1861 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Задание 2

Впишите правильный ответ.

Запишите термин, о котором идёт речь.

Созданные в начале XIX в. органы центрального управления, имевшие единоличных руководителей, подчинявшихся непосредственно императору.

Задание 3

Выберите один или несколько правильных ответов.

Какие из перечисленных мероприятий относятся к политике «просвещённого абсолютизма» Екатерины II? Найдите в приведённом списке два мероприятия и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) созыв Уложенной комиссии
- 2) учреждение министерств
- 3) упразднение патриаршества
- 4) создание военных поселений
- 5) издание жалованной грамоты городам

Задание 4

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, обозначают представителей общественных движений.

- 1) народники; 2) отходники; 3) западники; 4) славянофилы; 5) декабристы.
Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

Задание 5

Впишите правильный ответ.

Перед Вами четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Была упразднена Запорожская Сечь.
- 2) Была созвана Уложенная комиссия для составления нового свода законов.
- 3) Екатерина II стремилась укрепить свою власть на всей территории страны.
- 4) Екатерина II проводила политику «просвещённого абсолютизма».

	Номер предложения, содержащего			
	Тезис 1	Факт 1	Тезис 2	Факт 2
Ответ:				

Задание 6

Установите соответствие и впишите ответ.

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Среднегодовой экспорт зерна в 1906—1913 гг. (млн т)

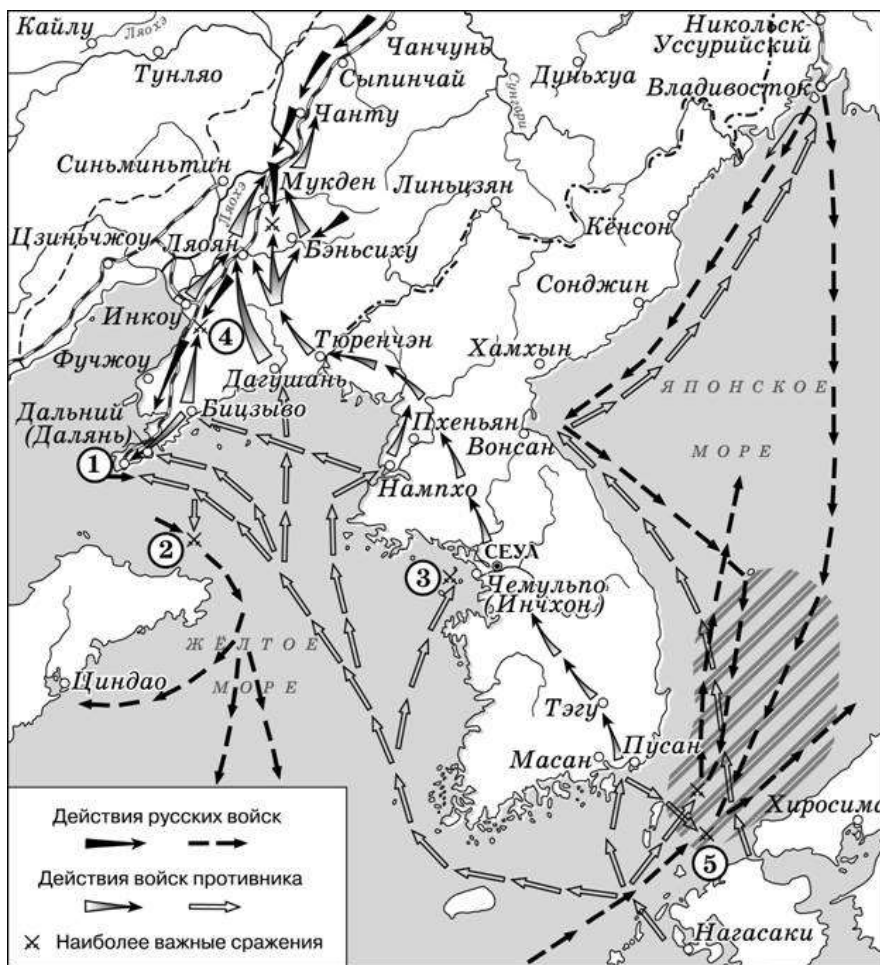
Государство	1906—1910 гг.	1911—1913 гг.
Россия	7,54	6,76
США	1,77	1,70
Канада	1,24	2,76
Аргентина	2,19	2,58

<u>НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ</u>	<u>ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ</u>
А) Среднегодовой экспорт российского зерна был выше в период	1) США
Б) В период 1911—1913 гг. по сравнению с периодом 1906—1910 гг. более чем в 2 раза вырос экспорт зерна из	2) Аргентины
В) В период 1911—1913 гг. по сравнению с периодом 1906—1910 гг. на 70 тыс. тонн сократился экспорт зерна из	3) Канады
	4) 1906—1910 гг.
	5) 1911—1913 гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Задания 7-9 (задания по карте)



Задание №1. Впишите правильный ответ.

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1», в период, к которому относится схема.

Задание №2. Впишите правильный ответ.

Назовите российского императора, в период правления которого Россия вела войну, события которой отражены на данной схеме.

Задание №3. Впишите правильный ответ.

Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую место, где произошли описываемые в отрывке события.

«Рано утром Руднев получил ультиматум японского адмирала Уриу. Командующий предлагал покинуть порт и сдаться на милость победителя.

В противном случае он угрожал атаковать российские корабли прямо на рейде. В то же время командиры иностранных кораблей были уведомлены о начале войны Японии с Россией. От них потребовали покинуть рейд Чемульпо из-за угрозы военных действий против русских кораблей. Руднев решительно отверг ультиматум японского адмирала и принял решение вместе с «Корейцем» с боем прорываться в Порт-Артур. «Варяг» и «Кореец» были подготовлены к бою: расставлены орудийные расчёты, к орудиям поданы снаряды, задраены водонепроницаемые перегородки. По русской традиции перед боем все моряки переоделись в чистую форму. Некоторые члены экипажей написали прощальные письма родным».

Задание 10

Впишите правильный ответ.

Заполните пропуск в схеме.



Задание 11-12

Прочитайте текст и выполните задания.

- 1) роман «Евгений Онегин»;
- 2) картина «Боярыня Морозова»;
- 3) Петропавловская крепость в Санкт-Петербурге

4)



5)



Задание №1. Впишите правильный ответ.

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

Задание №2. Впишите правильный ответ.

Создателем какого из приведённых памятников культуры является А.Н. Воронихин?

Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

Задание 13-15

Прочитайте текст и выполните задания.

- 1) образование Персидской державы
- 2) борьба народов Балканского полуострова против турок-османов в XIV в.
- 3) религиозные войны во Франции
- 4) деятельность Парижской коммуны

Задание №1. Впишите правильный ответ.

Участником какого из перечисленных событий, процессов был Милош Обилич?

Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

Задание №2. Впишите правильный ответ.

В ходе какого из перечисленных событий, процессов произошли события, получившие название Варфоломеевская ночь? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

Задание №3. Впишите правильный ответ.

К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Принимая во внимание, что первым принципом Французской республики является свобода;

Что свобода совести есть важнейшая из всех свобод;

Что бюджет культов противоречит этому принципу, так как облагает налогом граждан, вопреки их собственным убеждениям;

Что духовенство являлось фактически соучастником монархии в её преступлениях против свободы,

Постановляет:

Ст. 1. Церковь отделяется от государства.

Ст. 2. Бюджет культов отменяется.

Ст. 3. Имущество, считающееся неотчуждаемым, принадлежащее религиозным конгрегациям, движимое и недвижимое, объявляется национальной собственностью».

ВАРИАНТ 2

Задание 1

Установите соответствие и впишите ответ.

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) учреждение Государственного совета Российской империи	1) 1497 г.
Б) присоединение к России Астраханского ханства	2) 1556 г.
В) издание первого общероссийского судебника	3) 1667 г.
	4) 1711 г.
	5) 1810 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Задание 2

Впишите правильный ответ.

Запишите термин, о котором идёт речь.

Ханская грамота, подтверждающая права русских князей на правление в период ордынского владычества.

Задание 3

Впишите правильный ответ.

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, непосредственно связаны с освоением Сибири в XVII в.

1) ясак; 2) баскак; 3) казак; 4) острог; 5) землепроходцы.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

Задание 4

Впишите правильный ответ.

Ниже приведён перечень названий, терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям периода правления Ивана IV.

1) Избранная рада; 2) Земский собор; 3) Приказ Тайных дел; 4) стрелецкие полки; 5) опричнина.

Найдите и укажите порядковый номер названия (термина), «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

Задание 5

Впишите правильный ответ.

Перед Вами четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Андрей Боголюбский, став великим князем, перенёс свой «стол» во Владимир-на-Клязьме, а в Киев сажал князей, находившихся в его подчинении.
- 2) Народное собрание играло значительную роль в проведении внутренней политики в южных княжествах.
- 3) Во второй половине XII в. появились князья, которые не признавали первенство киевского престола.
- 4) В 1113 г. киевское вече, вопреки существовавшему порядку престолонаследия, пригласило на великокняжеский престол Владимира Мономаха.

	Номер предложения, содержащего			
	Тезис 1	Факт 1	Тезис 2	Факт 2
Ответ:				

Задание 6

Установите соответствие и впишите ответ.

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Урожайность зерновых в некоторых местностях России в конце XVII в. в «самах»: сколько одно семя («сам») даёт урожайных зёрен

Местность	Рожь	Овёс	Ячмень
Угодья Кирилло-Белозерского монастыря	10	5	6
Вологодский Север	4,2	2,8	6

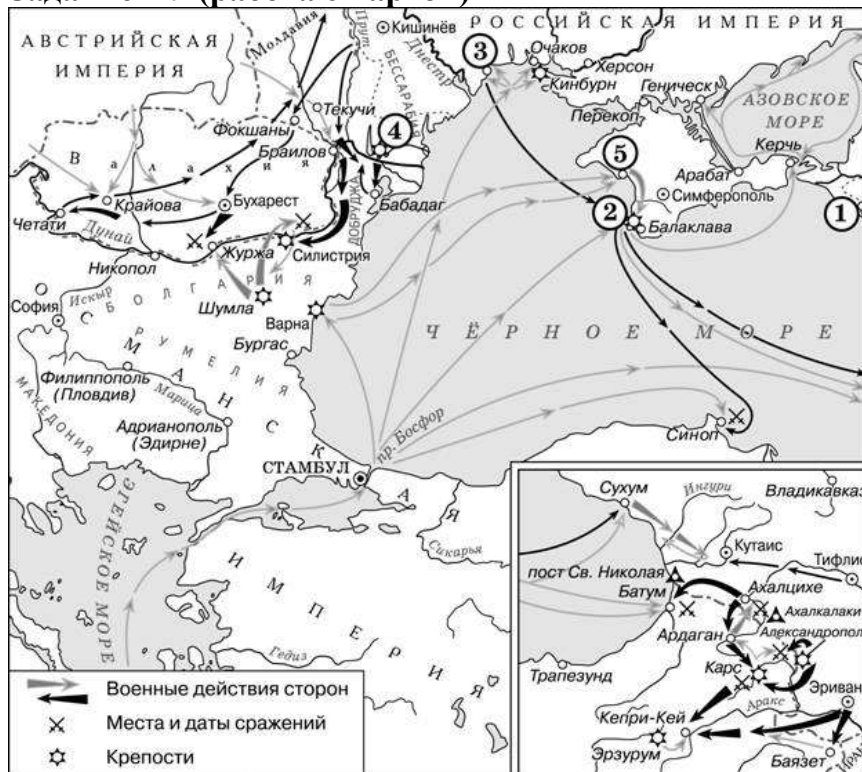
НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ	ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ
А) На землях Кирилло-Белозерского монастыря наибольший урожай давали посевы	1) ржи
Б) Одинаково продуктивными и в монастырских вотчинах, и на Вологодском Севере были посевы	2) ячменя
В) По большинству показателей более высокими урожаями отличались	3) земли Вологодского Севера

	4) овса
	5) уголья Кирилло-Белозерского монастыря

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Задание 7-9 (работа с картой)



Задание №1. Впишите правильный ответ.

Назовите российского императора, правившего в конце войны, события которой отражены на схеме.

Задание №2. Впишите правильный ответ.

Укажите название мирного договора, подписанного по итогам войны, события которой отражены на схеме.

Задание №3. Впишите правильный ответ.

Прочитайте отрывок из международного договора и укажите цифру, обозначающую на схеме город, находившийся на землях, «уступленных Россией» согласно этому договору.

«Взамен городов, портов и земель, означенных в статье 4-й настоящего трактата (Севастополь, Балаклава, Камыш, Евпатория, Керчь-Еникале, Кинбурн, а равно и все прочие места, занимаемые союзными войсками), и для обеспечения свободы судоходства по Дунаю, император всероссийский соглашается на проведение новой граничной черты в Бессарабии... Новая граничная черта

должна быть означена подробно нарочными комиссарами договаривающихся держав...

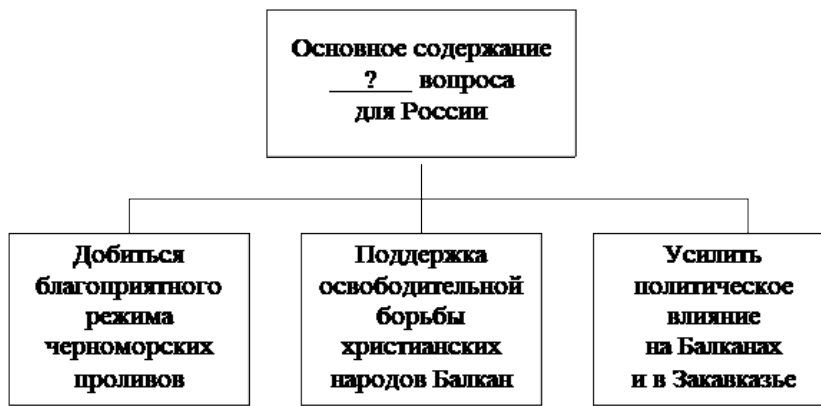
Пространство земли, уступленное Россией, будет присоединено к Княжеству Молдавскому под верховной властью Блистательной Порты. Живущие на сём пространстве земли будут пользоваться правами и преимуществами, присвоенными Княжествам, и в течение трёх лет им дозволено будет переселяться в другие места и свободно распорядиться своей собственностью».

Ответ:

Задание 10

Впишите правильный ответ.

Заполните пропуск в схеме.



Задание 11-12

Прочитайте текст и выполните задания.

- 1) поэма «Кому на Руси жить хорошо»;
- 2) «Повесть о Ерше Ершовиче»;
- 3) опера «Жизнь за царя»



5)



Задание №1. Впишите правильный ответ.

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в 1850–1914 гг.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

Задание №2. Впишите правильный ответ.

Создателем какого из приведённых памятников культуры является Н.А. Некрасов? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

Задания 13-15

Прочитайте текст и выполните задания.

- 1) греко-персидские войны
- 2) издание Великой хартии вольностей
- 3) установление и укрепление абсолютной монархии во Франции
- 4) война за независимость США

Задание №1. Впишите правильный ответ.

Участником какого из перечисленных событий, процессов был Т. Джефферсон?

Ответ:

Задание №2. Впишите правильный ответ.

В ходе какого из перечисленных событий произошло сражение в Фермопильском ущелье? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

Задание №3. Впишите правильный ответ.

К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Иоанн, Божьей милостью король Англии, сеньор Ирландии, герцог Нормандии и Аквитании, граф Анжу, архиепископам, епископам, аббатам, графам, баронам, юстициариям, чинам лесного ведомства, шерифам, бэйлифам, слугам и всем должностным лицам и верным своим привет. Знайте, что мы по Божьему внушению и для спасения души нашей и всех предшественников и наследников наших, в честь Бога и для возвышения святой церкви...

Дали пред Богом своё согласие и подтвердили за нас и за наследников наших на вечные времена, чтобы английская церковь была свободна и владела своими правами в целости и своими вольностями в неприкосновенности... Ни щитовые деньги, ни какое-либо иное пособие не должны взиматься в королевстве нашем иначе как по общему совету королевства нашего... И город Лондон должен иметь все древние вольности и свободные свои обычаи как на суше, так и на воде».

Ответ:

Вариант 3

Задание 1.

Установите соответствие и впишите ответ.

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) отмена кормлений	1) 1036 г.
Б) разгром печенегов под Киевом войском князя Ярослава Мудрого	2) 1238 г.
В) присоединение к Российской империи Финляндии	3) 1556 г.
	4) 1721 г.
	5) 1809 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Задание 2

Впишите правильный ответ. Запишите термин, о котором идёт речь.

Центральные органы отраслевого управления с совещательным порядком решения дел, введённые вместо приказов в первой четверти XVIII в.

Задание 3

Впишите правильный ответ.

Ниже приведён перечень названий русских городов. Все они, за исключением одного, были разорены монгольскими войсками в XIII в.

1) Новгород; 2) Киев; 3) Рязань; 4) Торжок; 5) Козельск.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

Задание 4

Впишите правильный ответ.

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, являются названиями партий и фракций, участвовавших в работе Государственной думы в начале XX в.

1) трудовики; 2) западники; 3) кадеты; 4) октябристы; 5) эсеры.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

Задание 5

Впишите правильный ответ.

Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Подписание Парижского мирного договора создавало угрозу юго- западным границам России.
- 2) Россия утратила право иметь военный флот на Чёрном море и крепости на его побережье.
- 3) Внешняя политика России в годы правления Николая I соответствовала принципам Священного союза.
- 4) Российские войска подавили революцию в Венгрии.

	Номер предложения, содержащего			
	Тезис 1	Факт 1	Тезис 2	Факт 2
Ответ:				

Задание 6

Установите соответствие и впишите ответ.

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Число текстильных предприятий в России в 1825 и 1850 гг.

Название предприятий	1825 г.		1850 г.	
	Предприятий	Рабочих	Предприятий	Рабочих
Суконные	324	63 603	492	81 359
Бумаготкацкие	484	47 021	480	79 038
Полотняные	196	26 832	122	14 440

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ	ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ
А) В период 1825–1850 гг. увеличилось количество	1) суконных предприятий
Б) В период 1825–1850 гг. в наибольшей степени сократилось количество	2) бумаготкацких предприятий
В) Численность рабочих на бумаготкацких предприятиях	3) полотняных предприятий
	4) выросла более значительно, чем на суконных предприятиях
	5) выросла менее значительно, чем на суконных предприятиях

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Задания 7-9 (работа с картой)

Прочитайте текст и выполните задания.



Задание №1. Впишите правильный ответ.

Укажите век, когда произошли события, обозначенные на схеме стрелками.

Ответ запишите словом.

Задание №2. Впишите правильный ответ.

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой "1".

Задание №3. Впишите правильный ответ.

Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме географический объект, название которого дважды пропущено в данном отрывке.

«За зиму под натиском вражеских полчищ пали Рязань, Коломна, Москва, Суздаль, Владимир... Основные силы завоевателей направились через Юрьев-Польский и Переславль-Залесский на Тверь и Торжок, а второстепенные силы под командованием темника Бурундая подошли к реке _____ со стороны Углича и Ярославля. Русское войско не успело изготовиться к битве (в полной боеготовности находился только сторожевой

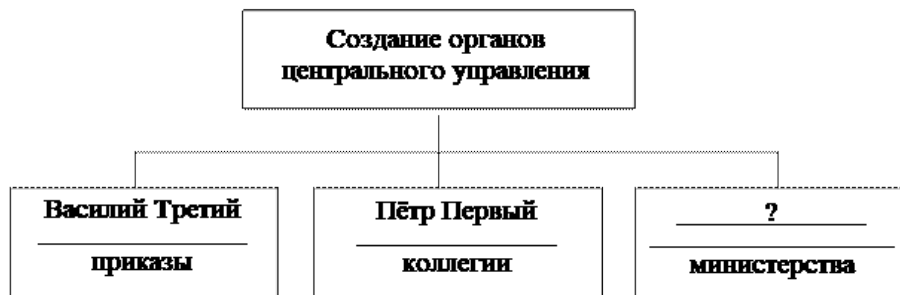
полк), было окружено и почти полностью погребло или попало в плен. Вместе с войском в ходе сражения на реке _____ 4 марта погиб и владимирский князь Юрий Всеволодович. Корпус же Бурундая соединился с основными силами степняков, намеревавшимися продолжить движение на северо-запад русских земель».

Ответ:

Задание 10

Впишите правильный ответ.



Заполните пропуск в схеме.



Задания 11-12

Прочитайте текст и выполните задания.

- 1) здание Двенадцати коллегий в Санкт-Петербурге;
- 2) «История о великом князе Московском»;
- 3) роман «Преступление и наказание»

4)		
5)		

Задание №1. Впишите правильный ответ.

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

Задание №2. Впишите правильный ответ.

Создателем какого из приведённых памятников культуры является Э. Фальконе? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

Задания 13-15

Прочитайте текст и выполните задания.

- 1) восстание Спартака
- 2) нормандское завоевание Англии
- 3) борьба между европейскими державами за морское господство
- 4) образование независимых государств в Латинской Америке

Задание №1. Впишите правильный ответ.

Участником какого из перечисленных событий, процессов был Симон Боливар? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

Задание №2. Впишите правильный ответ.

В ходе какого из перечисленных событий, процессов была разбита Непобедимая армада? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

Задание №3. Впишите правильный ответ.

К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Третий уже год длилась эта страшная война, над которой вначале смеялись и которую сперва презирали, как войну с гладиаторами. Когда в Риме были назначены выборы других командующих, страх удерживал всех, и никто не выставлял своей кандидатуры, пока Лициний Красс, выдающийся среди римлян своим происхождением и богатством, не принял на себя командования. С шестью легионами он двинулся против врага. Прибыв на место, Красс присоединил к своей армии и два консульских легиона. Среди солдат этих последних как потерпевших неоднократные поражения он велел немедленно кинуть жребий и казнил десятую часть. Так Красс оказался для своих солдат страшнее побеждавших их врагов».

Ответ:

Система оценивания тренировочной работы по истории

Правильное выполнение каждого из заданий 2, 4, 5, 7-9, 10, 12, 13–15 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа.

Правильное выполнение каждого из заданий 1, 3, 6, 11 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своем месте, лишние символы в ответе отсутствуют. Выставляется 1 балл, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Вариант 1

Номер задания	Правильный ответ
1	423
2	министерства
3	15
4	2
5	3142
6	431
7	Порт-Артур
8	Николай II
9	3
10	Негласный комитет
11	34
12	5
13	2
14	3
15	4

Вариант 2

Номер задания	Правильный ответ
1	521
2	ярлык
3	2
4	3
5	3124
6	125
7	Александр II
8	Парижский
9	4

10	Восточного
11	14
12	1
13	4
14	1
15	2

Вариант 3

Номер задания	Правильный ответ
1	315
2	коллегии
3	1
4	2
5	1234
6	134
7	тринадцатый
8	Новгород
9	2
10	Александр I
11	14
12	4
13	4
14	3
15	1