

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников в г. Вологде АОУ ВО ДПО «Вологодский
институт развития образования»

«ОДОБРЕНО»

на заседании экспертной рабочей группы
по предметной области «Иностранный язык»
при РУМО по общему образованию
(Протокол № 2 от «11» июня 2024г.)

Методические рекомендации
по повышению качества выполнения задания 3 Устной части ОГЭ
по английскому языку «Тематическое монологическое высказывание»

Автор-составитель:

Анисимова Л.В., методист сектора
гуманитарного и художественно-
эстетического образования
ЦНППМ ПР в городе Вологде
АОУ ВО ДПО «ВИРО»

АННОТАЦИЯ

Основной государственный экзамен (ОГЭ) по иностранному языку является формой итогового контроля сформированности иноязычной коммуникативной компетенции у обучающихся. Экзаменационная работа состоит из двух частей: письменная часть (разделы 1- 4) и устная часть (раздел 5 «Задания по говорению»).

Выполняя задания устной части ОГЭ, экзаменуемый должен продемонстрировать владение умениями и навыками устной речи и чтения текста вслух.

Задание 3 устной части ОГЭ по иностранному языку «Тематическое монологическое высказывание» является заданием базового уровня. Это одно из заданий открытого типа с развернутым ответом.

Содержательный анализ выполнения обучающимися заданий контрольных-измерительных материалов ГИА в форме ОГЭ по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» показывает, что задания на составление устных и письменных тематических монологических высказываний вызывают наибольшие затруднения у экзаменуемых.

Данные методические рекомендации адресованы учителям английского языка, реализующим основные образовательные программы основного общего образования.

Цель: оказание методической поддержки учителям английского языка в подготовке обучающихся к успешному выполнению задания 3 устной части ОГЭ на умение создавать устное связное монологическое высказывание с вербальной опорой.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Краткая характеристика Задания 3 устной части ОГЭ по английскому языку (тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания)

Задание 3 устной части ОГЭ (Тематическое монологическое высказывание) является заданием базового уровня и проверяет у обучающихся умение создавать устное связное монологическое высказывание с вербальной опорой.

В соответствии с инструкцией к заданию, экзаменуемым предлагается составить устное связное высказывание на определенную, указанную в формулировке задания тему. Вербальной опорой для составления высказывания служат 4 косвенные вопроса, которые необходимо использовать как пункты плана для составления высказывания.

Приведем пример данного задания из демоверсии ОГЭ по английскому языку 2024г:

	Демонстрационный вариант ОГЭ 2024 г.	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 9 класс. 5 / 9
3	Task 3. You are going to give a talk about travelling. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10–12 sentences). Remember to say: <ul style="list-style-type: none">• why most people like travelling;• which season is the best for travelling in your opinion;• what means of transport is the best for travelling, and why;• what your attitude to travelling is. You have to talk continuously.	

Максимальное количество баллов за успешное выполнение данного задания составляет 7 баллов.

На выполнение Задания 3 отводится 1,5 минуты для подготовки (необходимо ознакомиться с темой для составления высказывания и содержанием косвенных вопросов как опорных пунктов плана) и 2 минуты для непосредственного высказывания по теме.

2. Требования к выполнению Задания 3 устной части ОГЭ по английскому языку (тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания)

Задание 3 устной части ОГЭ по английскому языку (тематическое монологическое высказывание) проверяет у экзаменуемого сформированность следующих умений **монологической** речи:

- строить монологическое высказывание в заданном объеме в контексте коммуникативной задачи в различных стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и социально-трудовой сфер общения с опорой на план, представленный в виде косвенных вопросов;
- выражать свое мнение / отношение к теме обсуждения;
- логично и связно строить монологическое высказывание;
- точно и правильно употреблять языковые средства оформления монологического высказывания.

Инструкция к выполнению Задания 3 предписывает говорить непрерывно в течение ограниченного периода времени (не более 2 минут), объем высказывания должен составить 10-12 предложений.

3. Критерии оценивания Задания 3 устной части ОГЭ по английскому языку (тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания)

Задание 3 устной части ОГЭ по английскому языку является одним из заданий с развернутым ответом и проверяется экспертами предметных комиссий субъектов Российской Федерации по разработанным критериям.

Это продуктивное задание экзаменационной работы.

Задание 3 «Тематическое монологическое высказывание» оценивается по трем критериям:

- 1) решение коммуникативной задачи (максимальный балл – 3);
- 2) организация высказывания (максимальный балл – 2);
- 3) языковое оформление речи (максимальный балл – 2).

Критерии оценивания выполнения Задания 2 приведены в Таблице 1.

Таблица 1

**Критерии оценивания выполнения задания 3 Устной части ОГЭ
(максимум 7 баллов)**

Баллы	Решение коммуникативной задачи (К1)	Организация высказывания (К2)	Языковое оформление высказывания (К3)
3	Задание выполнено полностью: цель общения достигнута, тема раскрыта в полном объеме (полно, точно и развернуто		

	<p>раскрыты все 4 аспекта, указанных в задании). Объем высказывания: 10-12 фраз</p>		
2	<p>Задание выполнено: цель общения достигнута, НО тема раскрыта не в полном объеме (1 аспект раскрыт не полностью). Объем высказывания: 8-9 фраз</p>	<p>Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно.</p>	<p>Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствует поставленной задаче (допускается не более 4 негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более 3 негрубых фонетических ошибок)</p>
1	<p>Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично, тема раскрыта в ограниченном объеме (1-2 аспекта не раскрыты, ИЛИ 2 аспекта раскрыты не в полном объеме, остальные аспекты раскрыты полно и точно). Объем высказывания 6-7 фраз.</p>	<p>Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная ИЛИ заключительная фраза, имеются 1-2 фразы нарушения в использовании средств логической связи.</p>	<p>Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствует поставленной задаче (допускается не более 5 негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более 4 негрубых фонетических ошибок).</p>
0	<p>Задание не выполнено: цель общения не достигнута. 3 аспекта содержания не раскрыты. Объем высказывания: 5 и менее фраз.</p>	<p>Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершённого характера, вступительная и заключительная фраза отсутствуют, средства логической связи практически не используются или допущены многочисленные</p>	<p>Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (6 и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ 5 и более фонетических ошибок) ИЛИ более 3 грубых ошибок</p>

		ошибки в их использовании.	
--	--	----------------------------	--

***Примечание.** При получении участником ОГЭ 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на всё задание оценивается в 0 баллов.

В Методических материалах для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ 2024г. Английский язык (устная часть) даются разъяснения к некоторым понятиям, касающимся критериев оценивания. Рассмотрим их более подробно.

1) Успешное решение **коммуникативной задачи** означает:

- полное и точное раскрытие содержания в соответствии с ситуацией общения, указанной в задании;
- создание связного монологического высказывания на основе данного в задании плана (а не разрозненные фразы, представляющие собой ответы на вопросы);
- умение выражать свое отношение к теме высказывания и аргументировать его.

В ответе на задание 3 участник ОГЭ должен **полно, точно и развернуто раскрыть все аспекты (пункты плана), указанные в задании.**

2) По критерию **организация высказывания** оценивается:

- наличие вступления и заключения, завершенность высказывания (монологическое высказывание не должно заканчиваться на середине фразы).
- логичность и правильное использование средств логической связи (союзы, вводные слова, местоимения и т.п.)

3) По критерию **языковое оформление** учитывается:

- соответствие использованных лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче;
- правильность оформления лексических словосочетаний, соблюдение общепринятой сочетаемости английского языка, разнообразие используемой лексики и ее соответствие допороговому уровню иноязычной коммуникативной задачи;
- разнообразие и правильность используемых грамматических средств, соответствие используемых грамматических конструкций допороговому уровню иноязычной коммуникативной компетенции;
- соблюдение норм произношения английского языка: звуки в потоке речи, соблюдение ударения и норм интонационного оформления речи.

4. Типичные ошибки экзаменуемых при выполнении Задания 3 устной части ОГЭ по английскому языку (тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания)

Результаты ОГЭ 2023 г. по Вологодской области показали, что средний процент выполнения задания 3 Устной части по английскому языку (тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания) составил 83%.

Высказывание на тему «To give a talk about pets» вызвало наибольшую трудность среди участников экзамена этого года. В течение 1,5 минут предлагалось связно поговорить о следующем:

- why people keep pets;
- what pets are most popular in big cities;
- whether having pets is a big responsibility and why;
- what your attitude to keeping pets is.

Типичными ошибками при выполнении данного задания стали:

- несоблюдение объема и времени высказывания;
- отсутствие вступительной и заключительной фраз;
- языковое оформление высказывания, а именно шаблонность высказывания, что является нарушением требования к построению ответа на задание и уходу от первоначального смысла.

Участники допустили различные языковые ошибки: лексико-грамматические и фонетические. Одной их причин затруднений может быть недостаточное внимание грамматике языка, употреблению артиклей. Также, малая практика чтения и письма на английском языке приводит к выражению мыслей «по-русски» при формулировке предложений, что также ведет к нарушению логики и грамматических структур английского языка.

Частыми ошибками экзаменуемых при выполнении Задания 3 устной части также являются:

- экзаменуемые не начинают высказывание с общего представления темы;
- не раскрывают полно и точно содержание всех четырех аспектов задания;
- забывают давать развернутую аргументацию, если в одном из аспектов задания есть *why*;
- дают избыточную информацию, которая не обозначена в пунктах плана;
- нарушают целостность и связность монолога, то есть воспринимают пункты плана как отдельные вопросы, на которые дают не связанные между

собой ответы, при этом теряется целостность, связность и логичность высказывания;

- допускают ошибки в средствах логической связи.

5. Рекомендации учителям по подготовке обучающихся к выполнению Задания 3 устной части ОГЭ по английскому языку (тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания)

Исходя из критериев оценивания выполнения Задания 3 устной части ОГЭ по английскому языку работу по подготовке обучающихся к выполнению данного задания можно разделить на три направления:

1) Выполнение критерия «Решение коммуникативной задачи»

Задание требует от экзаменуемых раскрыть тему общения в полном объеме для достижения цели общения (все 4 аспекта, указанных в задании должны быть раскрыты точно и развернуто), объем высказывания для получения максимальных 3 баллов должен составлять 10-12 предложений.

Выполнение критерия «Решение коммуникативной задачи» имеет очень важное значение, поскольку при получении участником ОГЭ 0 баллов по данному критерию, всё задание оценивается в 0 баллов.

Рассмотрим методику подготовки к выполнению данного критерия на примере задания 3 устной части Демоверсии ОГЭ 2024 г. по английскому языку.

Демонстрационный вариант ОГЭ 2024 г.		АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 9 класс. 5 / 9	
3	Task 3. You are going to give a talk about reading books. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10–12 sentences). Remember to say:		
	<ul style="list-style-type: none">• what kind of books modern teenagers enjoy reading;• whether libraries are necessary nowadays or not, and why;• what book you have read recently, and what it was about;• what your attitude to reading is.		
	You have to talk continuously.		

Тема для составления монологического высказывания указана в инструкции задания **“talk about reading books”** (чтение книг).

1) Первое с чего необходимо начать выполнение задания, это прочитать и перевести на русский язык каждый аспект, предложенный в задании. От того, правильно ли участник экзамена поймет формулировку каждого аспекта, будет зависеть содержание составленного им высказывания. При составлении высказывания аспекты можно использовать как пункты плана.

Мы видим, что для раскрытия первого аспекта необходимо рассказать о том, что является любимым видом/видами книг у современных подростков. Для раскрытия второго аспекта необходимо рассказать о том, необходимы ли библиотеки в наше время или нет, и объяснить почему. Этот аспект требует развернутой аргументации, поскольку содержит вопросительное слово *why*. Третий аспект адресован личному опыту экзаменуемых, так как просит рассказать о том, какую книгу экзаменуемый прочитал в последнее время, а также кратко рассказать, о чем эта книга. Четвертый аспект задания просит выразить собственное отношение экзаменуемого к чтению.

Напомним, что Задание 3 устной части ОГЭ является заданием с развернутым ответом и оценивается экспертом по разработанным для данного задания критериям с использованием Дополнительной схемы оценивания. Приводим фрагмент Дополнительной схемы оценивания к критерию К1 «Решение коммуникативной задачи».

		НОМЕР БЛАНКА											
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1.												
	Аспект 2.												
	Аспект 3.												
	Аспект 4.												
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)												

Требование к выполнению задания предписывает, чтобы все 4 аспекта задания были раскрыты полно, точно, развернуто. Пометку об этом будет делать эксперт, проверяющий экзаменационный ответ участника, в Дополнительной схеме оценивания.

Аспект будет считаться раскрытым **полно** (в Дополнительной схеме оценивания отмечается знаком +), если ответ раскрывает содержание данного пункта плана и отвечает коммуникативной задаче. Полный ответ на пункт плана включает все элементы вопроса: *Where and When, What and Why*. Если пункт плана включает *why*, и участник экзамена ответил только на первую часть пункта (аспекта), не аргументировав свой ответ, то такой ответ будет считаться неполным.

Аспект раскрыт **точно**, если он соответствует данному пункту плана (в Дополнительной схеме оценивается знаком +). Неточным считается аспект, если он НЕ ВПОЛНЕ соответствует пункту плана, содержит фактическую ошибку, отход от темы высказывания, содержит элементы топика или включает отдельные фразы, которые непонятны слушателю в силу языковых ошибок.

Аспект является **нераскрытым** (в Дополнительной схеме оценивается знаком -), если полностью непонятен из-за языковых ошибок или представляет собой набор слов, не связанных друг с другом.

С данными требованиями к оцениванию Задания 3 устной части ОГЭ обязательно нужно ознакомить обучающихся для того, чтобы у них сложилось четкое понимание того, что и как будет оцениваться в их высказывании.

Потренировать обучающихся в понимании того, является ли аспект раскрытым полно или нет, можно при помощи следующего задания.

Задание 1. Определите, является ли каждый из нижеследующих ответов полным, отметьте такой ответ знаком (+) или неполным, отметьте такой ответ знаком (-) к аспектам задания 3 устной части ОГЭ Демоверсии 2024:

Тема: a talk about reading books

Аспект 1.

- what kind of books modern teenagers enjoy reading

Варианты ответов (*орфография и пунктуация авторов высказывания сохранены*):

- 1) I like reading different kinds of books.
- 2) Modern teenagers like reading a lot at their free time. They prefer different kinds of books such as historical novels, detective stories, fiction.
- 3) I think, modern teenagers prefer reading detective stories.
- 4) Modern teens read no books.
- 5) I don`t know.

Аспект 2.

- whether libraries are necessary nowadays or not, and why

Варианты ответов (*орфография и пунктуация авторов высказывания сохранены*):

- 1) Libraries are necessary. Nowadays libraries are places where teenagers not only read and discuss books but also can take part in different activities held there.
- 2) Modern teens don`t go to libraries now, they read electronic books or buy books online.
- 3) Modern libraries don`t need.

4) I like reading very much and go to the school library very often. The school librarian is polite and friendly. She often helps me while choosing a needed book. So, every school needs a library.

5) It is very convenient to borrow books for reading from a library, so libraries are necessary.

Аспект 3.

- what book you have read recently, and what it was about

Варианты ответов (орфография и пунктуация авторов высказывания сохранены):

1) I don't like read. I read many books in the childhood.

2) My favourite writer is Agatha Christie. She is a famous English writer whose books are translated in many languages.

3) I have recently read a very interesting book but I don't remember its author. This book is about travelling of a young girl to Japan.

4) My last read book is called "War and Peace" by Tolstoy. It is the book of school program in Literature but I don't like it.

5) I have read an English book recently. It is about animals.

Аспект 4.

- what your attitude to reading is

Варианты ответов (орфография и пунктуация авторов высказывания сохранены):

1) I can't imagine my life without reading. It is my favourite hobby. I spend much time on reading different kinds of books every day.

2) My attitude to reading is good.

3) As for me, I don't like to read. I like drawing better.

4) Reading important.

5) No, I prefer watching films.

После выполнения обучающимися данного задания, учителю необходимо обязательно обсудить полученные результаты, спорные моменты (если такие имеются), а затем предложить обучающимся составить собственные предложения к указанной в задании теме по предлагаемым аспектам.

Кроме раскрытия каждого из аспектов задания 3 Устной части ОГЭ, необходимо также соблюдать объем высказывания (10-12 предложений для максимальных 3 баллов, 8-9 фраз для 2 баллов, 6-7 фраз для 1 балла, менее 5 фраз 0 баллов).

Следующее задание, которое можно предложить обучающимся для подготовки к выполнению критерия «Решение коммуникативной задачи», это задание на подсчет предложений в готовом высказывании. Данное задание помогает обучающимся познакомиться с примерами готовых высказываний

других участников экзамена и вести правильный подсчет предложений для соблюдения нужного объема предложений в собственном высказывании.

Задание 2. Посчитайте количество предложений в следующих монологических высказываниях (орфография и пунктуация авторов высказываний сохранены).

- Now I want to talk about reading books.

Reading books is important thing nowadays. My favourite books are fantastic and drama. I think that many people prefer electronic books because it's much comfortable than paper books. When people reading books they improving their reading and talking because it's very necessary nowadays too. I think that reading books is really good ... a good hobby and when I have a chance I think I read once again.

Thank you for listening. That`s all I wanted to say.

- I'm going to speak about travelling. People like travelling. I think the fastest transport is plane. I'd like to see Moscow. I think travelling is important and interesting.

- Russian teens prefer watch thrillers and horror films. For me, detectives are the best.

I prefer watching films on the Internet because I like Internet more like cinema. I have seen Captain Marvel 2 not long ago. It is fantastic film. It is about adventures of young girl.

My attitude to watching films is good. I like spend my free time watching films, especially fantastic films.

В Методических материалах для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ 2024г. Английский язык (устная часть) сказано, что требование определенного количества фраз в устном ответе на задание 3 имеет вспомогательный характер. Если участник экзамена полностью выполняет коммуникативную задачу, используя при этом сложносочиненные или сложноподчиненные предложения, то требование определенного объема высказывания при этом выполняется, так как подсчет ведется по простым предложениям, входящим в состав сложных. Как бы важен не был объем высказывания, главной задачей остается решение коммуникативной задачи, на что и нужно нацеливать обучающихся при подготовке к выполнению данного задания.

Еще одной рекомендацией, которую можно дать обучающимся при подготовке к выполнению задания 3 Устной части ОГЭ по критерию «Решение коммуникативной задачи», это заранее определить для себя ответы на следующие позиции: любимый писатель (поэт), любимое или недавно прочитанное литературное произведение, любимый литературный персонаж,

любимый фильм (киножанр/актер/режиссер), предпочитаемый музыкальный жанр (музыкальный инструмент) для того, чтобы не тратить на экзамене время на обдумывание указанных позиций.

Кроме того, необходимо повторить названия столиц и крупных городов стран изучаемого языка, названия национальных праздников, имена и фамилии выдающихся людей нашей страны и стран изучаемого языка.

2) Выполнение критерия «**Организация высказывания**»

Задание требует логичности и завершенного характера высказывания, наличия вступительной и заключительной фраз, соответствующих теме, правильного использования средств логической связи. Приводим фрагмент Дополнительной схемы оценивания к критерию К2 «Организация текста».

2. Организация	Наличие вступления и заключения, завершенность высказывания																		
	Логичность и использование средств логической связи																		
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)																		

Для того, чтобы монологическое высказывание было последовательным, цельным, логичным и имело завершенный характер, обучающимся можно предложить следующий план построения высказывания:

1) *вступительная фраза общего представления темы высказывания*, (которая уже указана в тексте задания), например: Let me give a talk about ... (тема высказывания) / I'm going to speak about ... (тема высказывания) / I would like to give a talk about ... (тема высказывания)

2) *раскрытие содержания всех четырех аспектов задания*, желательно с соблюдением предложенной в задании последовательности;

3) *раскрытие содержания аспекта с вопросительным словом Why?*, где необходимо дать объяснение (привести собственный аргумент);

4) *раскрытие аспекта 4 с выражением собственного мнения к теме высказывания*;

5) *заключительная фраза высказывания*, например: Thank you, that`s all I wanted to say. / Well, that`s all I wanted to tell you. Thank you for listening.

Вступительная фраза и заключительная фраза являются обязательными элементами монологического высказывания, если отсутствует одна из них, это неизбежно приведет к снижению балла за экзаменационную работу по критерию «Организация высказывания». Можно порекомендовать обучающимся выбрать один из предложенных вариантов вступительной

фразы и завершающей фразы (на выбор), выучить его и использовать в дальнейшем на экзамене.

Снижение балла(-ов) за экзаменационную работу по критерию К2 «Организация высказывания» произойдет, если в работе будут присутствовать нарушения в использовании средств логической связи или их полное отсутствие.

При подготовке обучающихся к выполнению критерия К2 «Организация высказывания» можно порекомендовать к запоминанию и дальнейшему использованию в экзаменационной работе список следующих наиболее употребительных средств логической связи:

<p>Вступительная часть (Beginning an answer): To begin with, To start with, First of all,</p>	<p>Последовательность (Sequences): First,... / Firstly, Second,... / Secondly, After that,... Next, Then... Finally,....</p>
<p>Приведение примеров (Giving examples): For example,... For instance,... You can see this with.... ... such as like</p>	<p>Добавление информации (Adding information): As far as I know, And I'd like to add that Also, Besides... What's more,</p>
<p>Усиление (Adding emphasis): As a matter of fact, Actually,... In fact,</p>	<p>Сравнение, противопоставление (Comparison, contrasting ideas): On the one hand, on the other hand, But.... However, Despite this fact,</p>
<p>Выражение собственного мнения (Giving opinions): I believe/ think/ feel that It seems to me that.... As for me, I... . Personally, I... . To my mind, In my opinion,... I prefer... . Frankly speaking, Absolutely, I... . I think so because.... I'm not sure, but... . I may be wrong, but... . I think /I don't think I believe /I don't believe</p>	<p>Завершение высказывания (Completing a statement (concluding): To sum up, To conclude,... So,... All in all, So, in general.... In conclusion ...</p>

Well, I don't know for sure, but	
----------------------------------------	--

Как мы видим, средств логической связи в английском языке достаточно много. На наш взгляд, обучающимся нет необходимости заучивать абсолютно все выражения из списка выше, достаточно выучить 2-3 выражения и правильно их употреблять, чтобы успешно справляться с выполнением задания.

Для тренировки правильного употребления средств логической связи можно предложить обучающимся следующее задание:

Задание 3. Подставьте в текст вместо пропуска нужное слово/словосочетание из предложенных ниже:

Тема: a talk about reading books

<i>In conclusion, no doubt, to be honest, unfortunately, I think, as for me</i>

I am going to give a talk about reading books.

(1), reading is an intellectual activity that people enjoy. It is the best source of knowledge and helps us to broaden the horizon.

(2), modern teenagers do not read a lot, but (3) they like detective stories and science fiction.

(4) nowadays libraries are not so popular as they used to be. In my opinion they are not necessary because we can find any book on the Internet.

(5) recently I have read a very interesting book written by It is called "...". This book is about people, their feelings and relations. It was very interesting and instructive for me.

Speaking about my attitude to reading I would say that it is positive because it helps us to understand ourselves and the world around us.

(6), I want to emphasize that reading is an important part of everyone's life.

После выполнения обучающимися задания необходимо проверить правильность вариантов подстановки, а затем использовать полученный текст как образец, готовый вариант выполнения задания 3 Устной части ОГЭ по критерию К2 «Организация высказывания».

Еще одним эффективным заданием, которое можно использовать для отработки употребления логических средств связи, является задание, которое предлагает обучающимся на примере готового высказывания определить, употреблено ли в нем конкретное (выделенное) средство логической связи правильно или нет.

Задание 4. Определите, употреблены ли выделенные в тексте средства логической связи правильно? Аргументируйте свой выбор.

3

Task 3. You are going to give a talk about reading books. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10–12 sentences).

Remember to say:

- what kind of books modern teenagers enjoy reading;
- whether libraries are necessary nowadays or not, and why;
- what book you have read recently, and what it was about;
- what your attitude to reading is.

You have to talk continuously.

Ответ:

Now I'm going to give a talk about reading books.

1. **In my opinion**, reading books is really popular now. Many of my friends and classmates are fond of them, especially they prefer to read romantic novels and detective stories.

2. Nowadays many people argue if libraries are necessary or not. **By the way**, they are important because they can teach us about the culture of reading. A librarian is the person who can give teens lectures on how to read a book properly, to enjoy every page of it.

3. **Besides** I have recently read "*Jane Eyre*" by one of the most famous British writers Charlotte Bronte. The novel tells us the life story of Jane Eyre. After a difficult childhood, she takes a job as a governess at Thornfield Hall and falls in love with her employer, Mr. Rochester.

4. **In the end** I would like to say that reading books is my cup of tea. If I start reading a good book, I simply can't put it down until I'm done reading it. I can even forget about doing my homework! **So**, I can say I'm an enthusiastic reader.

That's all I wanted to say.

Предложенные в пункте 2) Выполнение критерия «**Организация высказывания**» рекомендации и упражнения позволят обучающимся научиться составлять логичное, последовательное, цельное высказывание.

3) Выполнение критерия «**Языковое оформление высказывания**»

Выполнение критерия «Языковое оформление высказывания» требует от участников экзамена:

- соответствия использования лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче;

- правильного оформления лексических словосочетаний, разнообразия использованной лексики и ее соответствие допороговому уровню иноязычной коммуникативной компетенции;

- разнообразия и правильного использования грамматических средств, их соответствие допороговому уровню иноязычной коммуникативной компетенции;

- соблюдения норм произношения английского языка: звуки в потоке речи, соблюдение ударения и норм интонационного оформления речи.

Максимальный балл за выполнение критерия КЗ «Языковое оформление высказывания» составляет 2 балла, где:

2 балла можно получить, если используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствует поставленной задаче (допускается не более 4 негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более 3 негрубых фонетических ошибок);

1 балл можно получить, если использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более 5 негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более 4 негрубых фонетических ошибок);

0 баллов можно получить, если понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (6 и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ 5 и более фонетических ошибок) ИЛИ более 3 грубых ошибок.

При этом под **лексико-грамматическими ошибками** понимаются нарушения в использовании слов в контексте, словосочетаний и нарушения в использовании грамматических средств;

Фонетическими ошибками являются нарушения в использовании фонетических средств.

Грубыми ошибками являются ошибки элементарного уровня и ошибки, которые меняют смысл высказывания.

В кодификаторе ОГЭ есть список **тематического содержания речи** для выпускника 9-го класса:

1. Взаимоотношения в семье.
2. Взаимоотношения с друзьями и в школе.
3. Внешность и характеристики человека.
4. Досуг и увлечения (спорт, музыка, чтение, посещение театра, кинотеатра, дискотеки, кафе). Молодежная мода.
5. Покупки. Карманные деньги.
6. Переписка.
7. Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы.
8. Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка.
9. Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности.

10. Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Их культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи).

11. Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.

12. Путешествие по странам изучаемого языка и по России
Технический прогресс.

13. Глобальные проблемы современности.

14. Средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет).

15. Природа и проблемы экологии. Здоровый образ жизни.

При подготовке к выполнению Задания 3 устной части ОГЭ нужно помнить, что любая из вышеперечисленных тем Кодификатора может встретиться на экзамене как коммуникативная задача задания, поэтому важно при подготовке подбирать лексический материал для каждой темы.

При составлении высказывания важно использовать лексику, соответствующую коммуникативной задаче задания. Например, если задание требует рассказать о чтении книг, то необходимо использовать тематические слова и выражения, которые обозначают: виды литературных произведений, жанры литературы (*historical/romantic novels, short stories, detective stories, poems* и тд.), категории авторов литературных произведений (*poet, writer, playwright*), слова, помогающие охарактеризовать читателя (*avid reader, enthusiastic reader, active reader, regular reader*), слова, помогающие описать процесс чтения как любимое хобби (*enjoy every page, one of the most favourite pastimes, spend as much time as possible* и тд.)

Что касается грамматических структур, то в Кодификаторе ОГЭ также представлен список проверяемых элементов содержания, относящихся к грамматической стороне речи. Так, выпускник 9 класса должен продемонстрировать владение таким грамматическим материалом, как:

- степени сравнения прилагательных и наречий;
- модальные глаголы и их эквиваленты;
- неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастия);
- конструкции для выражения предпочтения I prefer ... , I'd prefer ..., I'd rather ...;
- конструкция I'd like to ...;
- предложения с конструкциями as ... as ..., not so ... as ...;
- условные предложения реального характера;
- условные предложения нереального характера;
- конструкции с глаголами на -ing: to love / hate doing ...;
- конструкция I'd like to ...;

- глаголы в наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive, Present/Perfect Passive);
- местоимения other, another, both, all, one;
- местоимение other и его производные;
- количественные и порядковые числительные

Для отработки указанных грамматических конструкций на уроках английского языка необходимо выполнять достаточное количество грамматических упражнений; тренировать спонтанную речь на этапе речевой зарядки; при чтении учебных тематических текстов обязательно обращать внимание обучающихся на использование в них актуальных грамматических элементов.

Для успешной подготовки к выполнению Задания 3 устной части ОГЭ по английскому языку очень важным является системный подход. Чем больше мы задание тренируем, тем лучше будет результат его выполнения на экзамене. Используя открытый банк заданий, рекомендуем выбрать одно задание и использовать его как пример для того, чтобы вместе с обучающимися продумать лексическое и грамматическое наполнение для ответов на пункты плана, составить в соответствии с планом предложения, раскрывающие каждый пункт плана, использовать при переходе от одного пункта плана к другому соответствующие средства логической связи. Полученное монологическое высказывание можно использовать в дальнейшем как опору, меняя тему высказывания и наполняя новым содержанием.

6. Рекомендации обучающимся по подготовке к выполнению Задания 3 устной части ОГЭ (тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания)

При самостоятельной подготовке к выполнению Задания 3 устной части ОГЭ обучающимся можно порекомендовать следующее:

- использовать в качестве тренировочных заданий на составление устного монологического высказывания задания из открытого банка заданий ОГЭ <https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=8BBD5C99F37898B6402964AB11955663>

- Для успешного выполнения Задания 3 устной части ОГЭ необходимо научиться строго следовать плану высказывания, четко формулировать и выражать собственные мысли.

- По каждому пункту плана необходимо сказать 2-3 простых предложения (или одно сложное и одно простое). Помнить о том, что подсчет предложений эксперты, проверяющие задание, ведут по количеству фраз, где фраза – это подлежащее и сказуемое.

- Не забывать начинать высказывание со вступительной фразы, например: I'm going to give a talk about ... (тема высказывания).

- Не забывать о заключительной фразе при завершении высказывания, например: That's all I wanted to say.

- При переходе к четвертому пункту высказывания (отношение к теме высказывания) использовать фразу If you ask me about my attitude to ... I can say that

- При подготовке к выполнению Задания 3 устной части ОГЭ учиться отвечать спонтанно, но заранее продумывать лексику и грамматические конструкции, которые будут употреблены.

- При самостоятельном выполнении задания записывать себя на диктофон при обязательном последующем прослушивании записи. Обращать внимание на произношение трудных английских звуков, числительных, использование интонации. Обращать внимание на то, присутствуют ли необоснованные паузы при монологическом высказывании, при последующем выполнении задания стараться избегать ненужных пауз.

- После выполнения задания и прослушивания записи ответа проводить самоанализ: на все ли вопросы, указанные в задании, были ответы; были ли употреблены вступительная и заключительная фразы; использовались ли средства логической связи и какие именно.

- Следить за временным промежутком, отведенным по правилам экзамена на выполнение данного задания, не превышать лимит времени (2 минуты), для этого рекомендуется использовать таймер.

- Для того, чтобы быть готовым к шумовым помехам во время ответа на экзамене (посторонние звуки с улицы, шум от работы техники, голоса других студентов, отвечающих в одном помещении) рекомендуется включать телевизор/радио для имитации шумовых помех в помещении.

- Во время экзамена за 1,5 минуты подготовки к выполнению задания внимательно прочитать задание, продумать свои ответы так, чтобы они отражали все пункты плана. Не торопиться при ответе, 2 минуты – это достаточный промежуток времени для ответа.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Предложенные методические рекомендации дают учителю полное понимание того, что представляет из себя Задание 3 устной части ОГЭ (тематическое монологическое высказывание); по каким критериям оценивается выполнение данного задания; сформированность каких умений и навыков проверяется у экзаменуемых при выполнении данного задания на экзамене.

Методические рекомендации предлагают учителю три направления работы по подготовке обучающихся к успешному выполнению Задания 3 устной части ОГЭ по английскому языку, а именно: задания по подготовке к

выполнению критерия «Решение коммуникативной задачи»; план построения высказывания, список наиболее употребительных средств логической связи и задания на их употребление для выполнения критерия «Организация высказывания»; рекомендации учителю по подготовке обучающихся к выполнению критерия «Языковое оформление». Также предложены рекомендации обучающимся при самостоятельной подготовке к выполнению задания на построение устного монологического высказывания.

Использование предложенных методических рекомендаций позволяет учителю английского языка качественно осуществлять подготовку обучающихся к выполнению Задания 3 устной части ОГЭ на уроках английского языка и разрабатывать похожие задания по аналогии.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральная рабочая программа основного общего образования Иностранный (английский) язык для 5-9 классов образовательных организаций, Москва – 2023 <https://disk.yandex.ru/i/qQVX54imQ-vojjw>

2. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2024г. Английский язык (устная часть), Москва – 2024 <https://disk.yandex.ru/i/mHuwIAZeT1G0QQ>

3. Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году в Вологодской области <https://disk.yandex.ru/d/jkQYIDzZL8nT8Q>

4. Комплекс мер по повышению качества обучения по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» с учетом результатов ГИА по основным общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования» <https://disk.yandex.ru/i/nQ4nzUaLQIAG3Q>

5. Сайт ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» Открытый банк заданий ОГЭ (английский язык) <https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=8BBD5C99F37898B6402964AB11955663>