

АОУ ВО ДПО «ВИРО»
Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников в г. Череповце

«ОДОБРЕНО»
на заседании экспертной рабочей
группы по предмету
«Обществознание»
при РУМО по общему образованию
Протокол № 2 от 03.06.2024 г.

Методические рекомендации
«Повышение качества выполнения заданий ОГЭ
по тематическому разделу «Право»

(для учителей образовательных организаций, реализующих
основную образовательную программу основного общего образования)

Автор:
Якушева Елена Андреевна, методист
сектора гуманитарного и художественно-
эстетического образования Центра непрерывного
повышения профессионального мастерства
педагогических работников в г. Череповце АОУ ВО
ДПО "Вологодский институт развития образования",
член регионального методического актива по
предмету «Обществознанию»;

2024 г.

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Аннотация | 3 |
| 2. Теоретические аспекты изучения «проблемных зон» по тематическому разделу «Право»..... | 4 |
| 3. Распространенные ошибки при решении заданий по тематическому разделу «Право»..... | 17 |
| 4. Задания для закрепления | 20 |
| 5. Верные ответы к заданиям: | 25 |

Аннотация

По итогам содержательного анализа результатов прохождения тестирований онлайн-тренажера на официальном сайте АОУ ВО ДПО «ВИРО» были определены «проблемные зоны» в освоении обучающимися содержания учебного предмета «Обществознание», и, как следствие, наличие типичных ошибочных ответов по тематическому разделу «Право».

«Проблемные зоны» ОГЭ по обществознанию среди учащихся по тематическому разделу «Право»:

- Президент, полномочия и его роль в системе власти;
- гражданские правоотношения;
- юридическая ответственность;
- особенности трудоустройства несовершеннолетних.

На основе затруднений составлены методические рекомендации, способствующие своевременному преодолению предметных дефицитов обучающихся при освоении элементов содержания в соответствии с требованиями к планируемому результату освоения образовательной программы, проверяемым при проведении ГИА в форме ОГЭ по учебному предмету «Обществознание».

Целевая аудитория – учителя обществознания общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего образования.

Материалы методических рекомендаций содержат систему заданий и методические рекомендации, которые помогут учителю своевременно диагностировать риски в освоении обучающимися элементов содержания учебного предмета «Обществознание» и выстроить адресную работу с обучающимися по их минимизации.

Теоретические аспекты изучения «проблемных зон» по тематическому разделу «Право»

Формы государства

Президент — это должностное лицо, избираемое народом и возглавляющее государственную власть, определяющее основные направления государственной политики.

Конституция РФ. Глава 4. ПРЕЗИДЕНТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

– документ, регулирующий деятельность президента.

Роль президента в системе власти разных государств может различаться, но есть ряд общих признаков, **отличающих его от монарха:**

- президент избирается народом в результате выборов на определённый срок (6 лет).
- его власть ограничена требованиями и условиями, прописанными в конституции государства.

Основные задачи президента:

- возглавлять государство и выполнять лидерские функции;
- представлять страну в международных отношениях;
- согласовывать и организовывать деятельность других органов власти;
- определять основные направления государственной политики.

| Сфера деятельности | Основные полномочия Президента РФ |
|------------------------------|---|
| Правотворческая деятельность | <u>Издаёт указы и распоряжения</u> , обязательные для исполнения на всей территории РФ. <u>Подписывает федеральные законы</u> . |
| Правовой статус личности | <u>Предоставляет гражданство РФ</u> и политическое убежище в России. Обладает правом <u>помилования</u> . <u>Награждает</u> государственными наградами РФ, присваивает почётные звания, высшие военные и высшие специальные звания. |

| | |
|--|--|
| Федеративное устройство государства | Назначает и освобождает <u>полномочных представителей</u> Президента РФ в <u>федеральных округах</u> . <u>Приостанавливает действие органов исполнительной власти субъектов РФ</u> в случае их противоречия обязательствам РФ или нарушения прав и свобод человека и гражданина. |
| Отношения с парламентом | Назначает <u>выборы в Государственную Думу</u> . Обладает правом <u>законодательной инициативы</u> . Имеет <u>право вето</u> . Обращается к <u>Федеральному Собранию с ежегодными посланиями</u> об основных направлениях внутренней и внешней политики. <u>Распускает Государственную Думу</u> в установленном законом порядке. |
| Отношения с органами исполнительной власти | <u>Назначает Председателя Правительства Российской Федерации</u> , кандидатура которого утверждена Государственной Думой, и освобождает Председателя Правительства Российской Федерации от должности, принимает <u>решение об отставке Правительства</u> . <u>Утверждает по предложению Председателя Правительства Российской Федерации структуру федеральных органов исполнительной власти</u> , вносит в неё изменения. Осуществляет <u>общее руководство Правительством</u> Российской Федерации, вправе председательствовать на заседаниях Правительства Российской Федерации. Руководит деятельностью части федеральных министерств, служб и агентств. <u>Отменяет постановления и распоряжения Правительства РФ</u> , противоречащие Конституции РФ и федеральным законам. |
| Отношения с органами судебной власти | <u>Выдвигает кандидатуры на должности судей Конституционного и Верховного Судов РФ</u> . Назначает <u>судей других федеральных судов</u> . Назначает на должность <u>Генерального прокурора РФ</u> . |
| Оборона и безопасность страны | Является <u>Верховным главнокомандующим</u> Вооруженными силами РФ. Утверждает <u>военную доктрину</u> . <u>Вводит</u> в случае необходимости на территории РФ или отдельных её местностей <u>военное или чрезвычайное положение</u> . |
| Внешняя политика | <u>Ведёт переговоры и подписывает международные договоры</u> . <u>Назначает и отзывает послов</u> и других дипломатических представителей в иностранных государствах и международных организациях. |

ВАЖНО! Президент РФ обладает правом **помилования**. Не путать с амнистией.

Помилование – это акт милосердия, который подразумевает смягчение наказания или освобождение от него независимо от вины преступника. Применяется в отношении к индивидуально *определенного лица*. Осуществляется Президентом РФ по представлению специальной комиссии по помилованию (*осужденный сначала пишет в эту комиссию прошение о помиловании*).

Амнистия — мера, применяемая по решению органа государственной власти к *лицам (группе лиц, но не индивидуально)*, совершившим преступления. Объявляется Государственной Думой как правило в связи со знаменательными датами и событиями.

Её сущность заключается в:

- полном или частичном освобождении от наказания;
- замене наказания на более мягкое;
- прекращении уголовного преследования.

Амнистия отличается от **помилования** тем, что распространяется не на отдельных индивидуально определённых лиц, а на целые категории преступников, установленные родовыми признаками: женщин, несовершеннолетних, осуждённых к небольшим срокам наказания и т. д.

Применение амнистий обычно обосновывается соображениями гуманизма. Однако амнистии имеют и чисто практические задачи: они могут служить уменьшению населения учреждений, исполняющих наказания, либо способствовать достижению конкретных политических целей (например, прекращения вооружённого конфликта).

ВАЖНО! По Конституции Президент РФ прямо не относится ни к одной из ветвей власти, обеспечивая их согласованное функционирование!



Гражданские правоотношения

Гражданское право — это отрасль права, которая регулирует *имущественные* и связанные с ними *личные неимущественные* отношения.

Ключевые понятия по теме:

- гражданское право;
- объекты гражданского права;
- имущественные отношения;
- неимущественные отношения;
- вещи движимые и недвижимые, делимые и неделимые;
- моральный вред;
- право собственности.

Регулируются **Гражданским кодексом РФ**.

Структура гражданского права представлена:

- субъектами;
- объектами;
- содержанием правоотношений.

Субъекты гражданских правоотношений:

- физические;

- юридические лица
- публично-правовые образования

К объектам гражданских правоотношений относят:

- вещи (*машина, компьютер, телефон, включая наличные деньги и документарные ценные бумаги*);
- имущественные права (*владения, пользования, распоряжения, включая безналичные денежные средства, бездокументарные ценные бумаги, цифровые права*);
- работы (*ремонт квартиры, дома*);
- услуги (*ремонт одежды в ателье, химчистка одежды*);
- результаты интеллектуальной деятельности (*стихи, песни, картины*);
- информацию и др.

ВАЖНО! Не каждая вещь может стать предметом гражданских правоотношений. Например, к ним **нельзя** отнести некоторые виды **вооружений, ядерную энергию, сильнодействующие яды и отдельные лекарства.**

Виды имущества:

- недвижимое (*дом, квартира, участок*);
- движимое (*телефон, пальто, компьютер*);

Имущественные отношения возникают на основе **права собственности**. Имущественные правоотношения связаны с правами, сопряжёнными с владением, пользованием и распоряжением имуществом и в их рамках выделяют: **вещные** и **обязательственные** отношения.

Первопричина возникновения вещного права — наличие вещи у собственника.

Собственник — это лицо, которое владеет каким-либо имуществом. Вещные отношения регулирует право собственности.

Право собственности — это совокупность правовых норм, которые устанавливают способ владения, пользования, распоряжения имуществом и способы защиты этих правомочий.



Пример для обучающихся: 1. Вы получили зарплату и приобрели новый телефон. Кто владеет (хозяин) телефоном? – Право владения. 2. Вы можете использовать телефон на свое усмотрение: для игр, только для связи (звонков) или как устройство для работы (приложения)? – Право пользования. 3. Вы можете одолжить, подарить, продать, сломать телефон? Передать или прекратить права собственника на телефон? – Право распоряжения.

Нужно помнить, что у собственника есть не только право владеть, пользоваться и распоряжаться своим имуществом, а также **обязанность содержать его в надлежащем порядке**. Любая неисправность вашего имущества может нанести большой урон другим. Автомобиль с неисправными тормозами или неработающими фарами может вызвать ДТП, в которых могут пострадать люди. Капающий в ванной кран может в какой-то момент затопить соседей снизу. Именно поэтому нужно иметь в виду, что право владения имуществом накладывает на вас определённую **ответственность**.

Неимущественные отношения возникают по поводу нематериальных благ: жизни, доброго имени, чести и достоинства.

Личные неимущественные права также подлежат законодательной защите. К ним относят право на имя, на защиту чести и достоинства, доброго имени, неприкосновенность частной жизни и другие. Иногда ущерб, нанесённый впопыхах брошенным оскорблением, может иметь материальные последствия. Рассмотрим некоторые категории, относящиеся к личным неимущественным правам:

- Право интеллектуальной собственности (*Чтобы «награда находила своих героев», существует целая подотрасль гражданского права — право интеллектуальной собственности. Она регулирует права собственности на плоды интеллектуального творчества человека*).

Юридическая ответственность

Юридическая ответственность — это неблагоприятные последствия совершения правонарушения, выраженные в форме государственного принуждения (**наказание**).

Признаки юридической ответственности:

- наступает после совершения лицом правонарушения;
- исходит от имени государства;
- имеет негативный характер;
- выражается в лишениях имущественного характера или ограничении; прав и свобод правонарушителя;
- устанавливается законом.

Виды юридической ответственности:

- гражданско-правовая;
- дисциплинарная;
- административная;
- уголовная.

Юридическая ответственность не сводится к государственному принуждению, а возникает после установления факта правонарушения, который является основанием её возникновения.

Задачи юридической ответственности — удержание от совершения правонарушений и стимулирование правомерного поведения людей.

Цели юридической ответственности:

- создание упорядоченного состояния общественных отношений;
- снижение уровня правонарушений;
- воспитание активной гражданской позиции, формирование уважительного отношения к закону и вытеснение из сознания граждан правового нигилизма;
- наказание правонарушителей;
- восстановление общественных отношений.

Признаки юридической ответственности:

- обязательное наличие правонарушения как основание для её наступления;
- официальный характер государственного осуждения (порицания) поведения правонарушителя;
- всегда имеет неблагоприятные последствия для правонарушителя: имущественные (материальные), моральные, физические, политические и иные;
- характер и объём лишений правонарушителя установлены в санкции правовой нормы;
- использование механизмов государственного принуждения;
- возложение лишений на правонарушителя, применение к нему государственно-принудительных мер осуществляется в ходе правоприменительной деятельности компетентными государственными органами в строго определённом законом порядке и формах.

Данные признаки юридической ответственности являются обязательными: **отсутствие хотя бы одного из них свидетельствует об отсутствии юридической ответственности.**

Принципы юридической ответственности:

- законность (*в строгом порядке установленным законом и на законных основаниях*);
- справедливость (*ответственность несет правонарушитель, вид и мера наказания зависит от степени тяжести, если вред имеет обратимый характер, должно быть обеспечено возмещение*);
- неотвратимость наступления (*никто не может быть освобожден от ответственности за правонарушение*);
- целесообразность (*недопустимо освобождение от ответственности под предлогом целесообразности, эффективности и др.*);
- индивидуализация наказания (*избрание меры наказания в зависимости от характера и степени общественной опасности, личности виновного, обстоятельств и др.*);
- ответственность за вину (*ответственность наступает только при наличии вины правонарушителя, которое осознает за собой правонарушение и вызванные последствия*);
- недопустимость удвоения ответственности (*за одно правонарушение, одно наказание. повторное наказание за одно правонарушение недопустимо*).

Основные виды юридической ответственности и меры наказаний:

- материальная – *штраф*;
- дисциплинарная – *замечание, выговор, увольнение + специальные формы (предупреждение и пр.), предусмотренные для отдельных категорий работников.*
- гражданско-правовая - *полное возмещение вреда, штраф*;

- административная - *предупреждение, штраф, лишение специального права, конфискация, административный арест и т. п.*
- уголовная - *лишение свободы, исправительные работы, конфискация имущества и т. п.*

Примеры:

- материальная – выведение из строя рабочего оборудования – *штраф (соизмеримо со стоимостью оборудования);*
- дисциплинарная – регулярные опоздания на работу - *замечание, выговор, явка на работу в нетрезвом виде – выговор, при повторном нарушении – увольнение.*
- гражданско-правовая – сломал чужой телефон - *полное возмещение вреда, штраф;*
- административная – переход улице под запрещающий сигнал светофора - *предупреждение, штраф;* хранение оружия ненадлежащим образом - *лишение специального права, конфискация, и т. п.*
- уголовная – нанесение побоев тяжелой степени тяжести, повлекшее ограничение трудоспособности - *лишение свободы, неуплата налогов - исправительные работы, конфискация имущества и т. п.*

Особенности трудоустройства несовершеннолетних

Трудовые правоотношения — это отношения, основанные на специальном соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату определённой трудовой функции.

Основанием возникновения трудовых отношений является заключение **трудового договора**, который предполагает двустороннее волеизъявление (соглашение): **работника** — поступить на работу к данному работодателю, а **работодателя** — принять его на работу.

Ключевые понятия:

- трудовое право
- трудовые правоотношения

- работник
- работодатель
- трудовой договор
- рабочее время
- время отдыха
- дисциплинарный проступок
- дисциплинарная ответственность

Согласно **статье 34 Конституции РФ**, «каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской или иной не запрещённой законом деятельности». Одно из экономических прав, предоставленных гражданам России Основным законом нашей страны, — **право на труд**. Конституция РФ устанавливает основополагающие принципы организации труда в современной России и гарантирует их функционирование. В статье 37 Конституции РФ говорится, что:

1. Труд свободен.
2. Принудительный труд запрещён.
3. Каждый имеет право на труд в условиях, которые не оказывают негативного влияния на здоровье работника.
4. Защита от безработицы.
5. Право на отдых.
6. Право на законные способы разрешения трудовых споров.

Отрасль права, которая регулирует отношения по поводу труда, — **трудовое право**.

Основной документ, который регулирует трудовые отношения, — **Трудовой кодекс РФ**.

Основные участники трудовых отношений — **работник и работодатель**.

Трудовые правоотношения имеют свои нюансы, особенно при заключения трудового договора с **несовершеннолетними**.

В **трудоспособный возраст** человек вступает в **16 лет**, однако **полная дееспособность** по закону наступает в **18 лет**. Такое несоответствие обуславливает особый порядок регулирования труда несовершеннолетних работников.

Возрастные ограничения:

- до **14 лет** допускается заключение трудового договора при работе малолетних в учреждениях *кинematографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках* (часть 4 статьи 63 ТК РФ). При этом также требуется согласие родителя (опекуна) и органа опеки и попечительства.

Родитель/опекун подписывает как законный представитель трудовой договор от имени подростка.

Органы опеки должны определить максимально допустимое количество рабочих часов в день;

- с **14 лет** заключить трудовой договор можно при письменном согласии одного из родителей, **а также органа опеки и попечительства**. Работать можно **только в свободное от учёбы время**;
- с **15 лет** допускается заключение трудового договора, при условии полученного **основного общего образования**. Можно заниматься только простым трудом, который не вредит здоровью. Согласия не требуются;
- с **16 лет** трудовой договор можно заключать **по общему правилу**.

Ограничения для несовершеннолетнего сотрудника – ЗАПРЕЩЕНО:

- работа, выполнение которой может причинить вред здоровью и нравственному развитию подростка (*игорный бизнес, ночные клубы, транспортировка и продажа алкоголя, табачных изделий или наркотических веществ*);
- участие в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций-запрещено

- наличие полной материальной ответственности
- работа в ночное время
- наличие командировок*
- сверхурочная работа*
- работа в выходные и праздники*
- вызывать из отпуска
- сокращать отпуск
- испытательный срок.

**За исключением творческих профессий.*

Работодатель обязан при трудоустройстве несовершеннолетнего:

- направить на обязательный медосмотр за свой счет;
- отменить испытательный срок;
- соблюдать режим труда (допустимые нагрузки, в день, в неделю);
- гарантировать удлиненный отпуск (31 день) в удобное для работника время;
- гарантировать отпуск без отработки в 6 месяцев;
- привлекать к работе в выходные, вызывать из отпуска;
- отказать в совмещительстве должностей.

Работа по трудовому договору или ведение собственного бизнеса (с согласия родителей) — основание для **досрочного обретения полной дееспособности**, то есть **эмансипации**. Объявление подростка полностью дееспособным производится по достижении им возраста **16 лет** с согласия органа опеки и попечительства и обоих родителей или в судебном порядке.

Распространенные ошибки при решении заданий по тематическому разделу «Право»

Задание.

Инна сдала в химчистку шубу. Но приёмщик не предупредил её о том, что, возможно, после химчистки может немного измениться окрас меха. Нормы какой отрасли права были нарушены в данной ситуации?

- 1) административного права
- 2) трудового права
- 3) уголовного права
- 4) гражданского права**

При выполнении заданий по теме отрасли права **57%** обучающихся выбирают ошибочные ответы, из них трудовое право – 36%. В данном случае обучающиеся связывают свой ответ с трудовой деятельностью сотрудников химчистки, при этом не акцентируют внимание на конкретности вопроса – временная передача **права распоряжения собственностью** (шубы) и вероятность порчи имущества, в следствии использования чистящих реагентов, что соответственно должно контролироваться нормами **гражданского права**.

Рекомендуется! При разборе теоретического материала по теме гражданские правоотношения необходимо акцентировать внимание обучающихся на конкретизацию вопроса и рассматривать теоретические вопросы на конкретных жизненных примерах (из опыта обучающихся).

Задание.

Согласно Конституции Российской Федерации, Президент России:

- 1) осуществляет управление федеральной собственностью
- 2) объявляет амнистию
- 3) осуществляет помилование**
- 4) принимает законы

При выполнении заданий по теме полномочиях Президента России только **22%** обучающихся выбирают верный ответ. Большая часть

обучающихся (41%) считают, что управление федеральной собственностью - основная функция Президента, что соответственно ошибочно, так как это входит в полномочия *Правительства*. 27% считает, что Президент принимает законы, а 10% - объявляет амнистию, что также ошибочно, так как это входит в полномочия *Государственной Думы*.

Рекомендуется! При разборе теоретического материала по теме полномочия Президента необходимо акцентировать внимание обучающихся на особенностях положения главы государства прописанных в Конституции РФ и его функциях.

Задание.

Верны ли следующие суждения о трудоустройстве несовершеннолетних граждан России?

А. Несовершеннолетнему работнику в возрасте до 18 лет предоставляется ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день.

Б. В сфере рекламы и искусства несовершеннолетние граждане могут трудиться с раннего детства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно оба суждения**
- 4) оба суждения неверны

При выполнении данного задания **25%** всех обучающихся выбирают верный ответ. Причины ошибок: обучающиеся ошибочно считают, что несовершеннолетнему работнику не положен ежегодный оплачиваемый отпуск, либо смущает *при стандартном 28-дневном* отпуске в условии указывается **31 день** (*по Трудовому кодексу*) – 38%; не владеют содержанием по теме трудоустройство несовершеннолетних – 17%, считая, что все варианты неверны и подростки не имеют права работать.

Рекомендуется! При разборе теоретического материала по теме трудоустройства несовершеннолетних необходимо акцентировать внимание

обучающихся на особенностях труда подростков. Особое внимание обратить на наличие обязательного отпуска и медкомиссии, отсутствие испытательного срока, и условиях труда (нагрузки).

Задание.

Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

А. Юридическая ответственность призвана восстанавливать нарушенные права граждан, пострадавших от правонарушения.

Б. Юридическая ответственность выражается в том, что в отношении лица, вина которого доказана, применяются меры государственного принуждения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно оба суждения**
- 4) оба суждения неверны

При выполнении данного задания **37%** всех обучающихся выбирают верный ответ. Причины ошибок: обучающиеся ошибочно считают, что суждение А неверно, юридическая ответственность не призвана восстанавливать нарушенные права граждан (юридическая ответственность – наказание) – 39%, но не стоит забывать, что восстановлением нарушенных прав, как мерой наказания для виновного, может служить выплата компенсации (*например, денежная компенсация ремонта при затоплении квартиры соседа*). 7% обучающихся считают, что все варианты неверны и юридическая ответственность не связана с правоотношениями и правонарушениями, что свидетельствует о низком уровне владения содержанием по теме юридическая ответственность.

Рекомендуется! При разборе теоретического материала по теме юридическая ответственность необходимо акцентировать внимание обучающихся на конкретизацию вопроса и рассматривать теоретические вопросы на конкретных жизненных примерах (из опыта обучающихся).

Задания для закрепления¹

1. Механизм государственного принуждения, действующий в отношении правонарушителей, — это
 - 1) дееспособность
 - 2) правоотношение
 - 3) правовое сознание
 - 4) юридическая ответственность

2. Отрасль права, регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения граждан и фирм
 - 1) семейное право
 - 2) административное право
 - 3) трудовое право
 - 4) гражданское право

3. Что является административным проступком?
 - 1) безбилетный проезд в метро
 - 2) порча чужого имущества
 - 3) кража продуктов из магазина
 - 4) нарушение трудового договора

4. Что является примером гражданского правонарушения?
 - 1) отказ сотрудника выполнять свои обязанности
 - 2) срыв сроков поставки оборудования по договору
 - 3) нападение на сотрудника полиции
 - 4) разорение муравейника

5. Согласно Конституции Президент Российской Федерации
 - 1) объявляет амнистию
 - 2) осуществляет руководство внешней политикой Российской Федерации
 - 3) утверждает изменения границ между субъектами Российской Федерации
 - 4) разрабатывает и принимает законы

¹ Материалы открытого банка заданий ОГЭ по обществознанию ФГБНУ «ФИПИ». <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>

6. Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

А. Юридическая ответственность призвана восстанавливать нарушенные права граждан, пострадавших от правонарушения.

Б. Юридическая ответственность выражается в том, что в отношении лица, вина которого доказана, применяются меры государственного принуждения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7. Верны ли следующие суждения об особенностях трудоустройства несовершеннолетних?

А. При заключении трудового договора с несовершеннолетним работником по соглашению сторон может быть установлен испытательный срок.

Б. Для несовершеннолетних работников установлена 40-часовая рабочая неделя.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. Верны ли следующие суждения о Президенте Российской Федерации?

А. Президент Российской Федерации является главой государства.

Б. Президент Российской Федерации избирается всенародным голосованием.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

9. Верны ли следующие суждения об особенностях трудоустройства несовершеннолетних?

А. По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими 16 лет.

Б. С согласия одного из родителей (опекуна, попечителя) и органа опеки и попечительства трудовой договор может быть заключен с лицами, достигшими 14 лет.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

10. Верны ли суждения об участниках гражданских правоотношений?

А. Участниками гражданских правоотношений могут быть только физические лица, имеющие гражданство страны.

Б. Участниками гражданских правоотношений могут быть юридические лица.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

10. Верны ли следующие суждения о Президенте РФ?

А. Президент РФ принимает решение об отставке Правительства РФ.

Б. Президент РФ утверждает военную доктрину РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

11. Верны ли следующие суждения о функциях Президента РФ?

А. Президент РФ является Верховным главнокомандующим Вооруженными Силами РФ.

Б. Президент РФ возглавляет Совет Федерации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

12. Верны ли суждения о гражданской дееспособности несовершеннолетних?

А. Несовершеннолетние до 16 лет являются полностью граждански недееспособными.

Б. Гражданская дееспособность несовершеннолетних может быть получена при определенных условиях до достижения 18 лет.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

13. Верны ли суждения об участниках гражданских правоотношений?

А. Участниками гражданских правоотношений могут быть только физические лица.

Б. Участниками гражданских правоотношений могут быть только совершеннолетние граждане страны.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

14. Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

А. Юридическая ответственность осуществляется только в соответствии нормами права.

Б. Юридическая ответственность опирается на государственное принуждение.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

15. Верны ли следующие суждения об особенностях трудовой деятельности несовершеннолетних работников в РФ?

А. Заключение трудового договора по общему правилу допускается с лицами, достигшими 16 лет.

Б. Прохождение несовершеннолетним работником медицинского осмотра за счет работодателя является обязательным.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

16. Верны ли следующие суждения о функциях Президента РФ?

А. Президент РФ является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ.

Б. Президент РФ возглавляет Совет Федерации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Верные ответы к заданиям:

| № задания | Ответ |
|------------------|--------------|
| 1 | 4 |
| 2 | 4 |
| 3 | 1 |
| 4 | 2 |
| 5 | 2 |
| 6 | 3 |
| 7 | 4 |
| 8 | 3 |
| 9 | 3 |
| 10 | 3 |
| 11 | 1 |
| 12 | 2 |
| 13 | 4 |
| 14 | 3 |
| 15 | 3 |
| 16 | 1 |