

«ОДОБРЕНО»

на заседании РУМО по общему образованию  
Протокол № 4 от «23» августа 2024 г.

**Методические рекомендации  
по преподаванию учебного предмета «История» в общеобразовательных  
организациях Вологодской области в 2024-2025 учебном году**  
(в дополнение к информационно-методическому письму ФГБНУ «Институт  
стратегии развития образования» об особенностях преподавания учебного  
предмета «История» в 2024/2025 учебном году)  
(далее — методические рекомендации)

### **Введение**

В целях разъяснения ключевых вопросов организации образовательного процесса и преподавания учебного предмета «История» в образовательных организациях Российской Федерации в 2024/2025 учебном году ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» разработано информационно-методическое письмо об особенностях преподавания учебного предмета «История» в 2024/2025 учебном году (далее — информационно-методическое письмо).

В информационно-методическом письме ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» рассмотрены:

— вопросы воспитательного потенциала учебного предмета «История», в том числе с учетом указов Президента Российской РФ (Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Указ Президента РФ от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»);

— структура преподавания учебного предмета «История» на уровне основного общего образования и среднего общего образования;

— даны рекомендации по оптимизации оценочных процедур по учебному предмету «История»;

— представлены ресурсы для методической поддержки учителей истории.

С целью разъяснения особенностей реализации учебного предмета «История» в образовательных организациях Вологодской области и с учетом региональных особенностей преподавания учебного предмета «История» в дополнение к информационно-методическому письму ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» разработаны настоящие методические рекомендации.

## **1. Нормативное правовое обеспечение преподавания учебного предмета «История»**

В 2024-2025 учебном году преподавание учебного предмета «История» в общеобразовательных организациях Вологодской области осуществляется в 5-11 классах в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими письмами:

1. Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
2. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
4. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
5. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287»;
6. Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»;
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
10. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2024 N 77830);

11. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2024 г. N 499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" ;
14. Приказ Департамента образования области от 14.12.2015 № 3248 «Об утверждении регионального историко-культурный стандарт»;
15. Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, включающая Историко-культурный стандарт (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн);
16. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 августа 2023 г. №АБ-3318/03 «Об использовании единых учебников истории для 10-11 классов»;
17. Информационно-методическое письмо ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» об особенностях преподавания учебного предмета «История» в 2024/2025 учебному году;
18. Методические рекомендации Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 10.11.2023 2.4.0331-23 «По обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях», которые могут учитываться при разработке соответствующих образовательных программ».

**2. Особенности преподавания учебного предмета «История»  
на уровне основного и среднего общего образования  
в 2024-2025 учебном году**

## 2.1. Преподавание учебного предмета «История» на уровне основного общего образования (5-9 кл.)

В 2024/2025 учебном году *сохраняется структура преподавания учебного предмета «История» на уровне основного общего образования в соответствии с федеральным учебным планом основного общего образования*, который предполагает изучение истории в 5-9 классах в количестве *2 часа в неделю (всего 68 часов за год по каждому классу)*. В соответствии с федеральной рабочей программой по учебному предмету «История» в 9 классе изучается модуль «Введение в Новейшую историю России».

В ФООП ООО представлена следующая структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета «История» (таблица 1).

Таблица 1

### Структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета «История»

Класс	Курсы в рамках учебного предмета «История»	Примерное количество учебных часов
5	Всеобщая история. История Древнего мира	68
6	Всеобщая история. История Средних веков. История России. От Руси к Российскому государству	23 45
7	Всеобщая история. История нового времени. Конец XV – XVII вв. История России. Россия в XVI–XVII вв.: от великого княжества к царству	23 45
8	Всеобщая история. История нового времени. XVIII в. История России. Россия в конце XVII – XVIII вв.: от царства к империи	23 45
9	Всеобщая история. История нового времени. XIX – начало XX в. История России. Российская империя в XIX – начале XX в.	68
9	Модуль «Введение в новейшую историю России»	17

Планируемые результаты освоения учебного предмета «История» на уровне основного общего образования отражены в ФРП по учебному предмету «История».

Место учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» в системе основного общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением для становления личности выпускника уровня основного общего образования.

Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» имеет историко-просвещенческую направленность, направлен на формирование у молодёжи способности и готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Содержание учебного модуля, его воспитательный потенциал призван реализовать условия для формирования у подрастающего поколения граждан целостной картины российской истории, осмысления роли современной России в мире, важности вклада каждого народа в общую историю Отечества, позволит создать основу для овладения знаниями об основных этапах и событиях новейшей истории России на уровне среднего общего образования.

**Модуль «Введение в Новейшую историю России» может быть реализован в двух вариантах:**

**1 вариант** – включение тем модуля в курс «История России» (темы модуля даются в логической и смысловой взаимосвязи с темами, содержащимися в программе по истории). При таком варианте реализации модуля количество часов на изучение курса «История России» в 9 классе рекомендуется увеличить на 17 учебных часов;

**2 вариант** - в виде целостного последовательного учебного курса, изучаемого за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, включающей, в частности, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие удовлетворение различных интересов обучающихся (рекомендуемый объём – 17 учебных часов).

## **2.2. Преподавание учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования (10-11 кл.)**

В 2024-2025 учебного года преподавание учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО.

В 2024-2025 учебном году и в 10, и в 11 классах реализуются обновленные ФГОС СОО и ФРП СОО по учебному предмету «История» (базового и углубленного уровней).

В соответствии с п. 18.2.2 ФГОС СОО рабочие программы учебных курсов разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом программ, включенных в ее структуру. Таким образом, рабочие программы по учебному предмету

«История» должны быть разработаны с учетом ФРП СОО по учебному предмету «История».

Рабочая программа учебного предмета «История» должна содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета;
- 2) содержание учебного предмета;
- 3) тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

ФРП по учебному предмету «История» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФООП СОО, а также федеральной программы воспитания, и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части основной образовательной программы среднего общего образования. Нельзя вносить изменения в:

- количество часов;
- содержание;
- планируемые результаты.

При разработке рабочих программ по предмету «История» рекомендуется использовать Конструктор рабочих программ (<https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>).

На уровне среднего общего образования учебный предмет «История» преподается на базовом и углубленном уровне:

- на базовом - 2 часа в неделю;
- на углубленном - 4 часа в неделю.

Резерв часов по классам не предусмотрен. Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться. Содержание разделов и тем изложено в тематическом планировании укрупнено по сравнению с программой и скомпоновано так, чтобы помочь выделить сюжетные блоки и ключевые вопросы, рассматриваемые на уроках.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования отражены в ФРП по учебному предмету «История».

### **3. Разъяснения о преподавании истории Вологодского края в 2024-2025 учебном году**

Современные задачи по формированию гражданско-патриотических качеств личности учащихся требуют повышенного внимания в школе к изучению региональной истории.

Тезаурус ФГОС ОО не включают понятие «национально-региональный компонент», в то же время определяют для образовательной организации варианты включения национальных, региональных и этнокультурных особенностей региона в содержание ООП, раскрывают возможности и

механизмы их реализации с учетом специфики конкретной образовательной организации.

В обновленных ФГОС ООО структурированы метапредметные результаты, уточнены содержательно личностные результаты. В школьном историческом образовании конкретизированы предметные результаты по учебному предмету «История», учебным курсам «История России» и «Всеобщая история».

В соответствии с п.45.6 ФГОС ООО предметные результаты по предметной области «Общественно-научные предметы» по учебному предмету «История» должны обеспечивать, в том числе:

- умение определять последовательность событий, явлений, процессов; соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, событиями истории родного края и истории России;

- умение рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий;

- умение находить и критически анализировать для решения познавательной задачи исторические источники разных типов (в том числе по истории родного края), оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом.

В соответствии с п.9.9 ФГОС СОО требования к предметным результатам освоения базового курса истории должны отражать, в том числе:

- умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;

- соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века;

- приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее).

ФРП по учебному предмету «История» **устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса.** Федеральная рабочая программа по учебному предмету «История» определяет общее количество часов, рекомендованных для изучения истории. Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться.

Предметное содержание по учебному предмету «История» включает темы региональной истории. Так, например:

- в 6 классе включено следующее содержание «Наш край с древнейших времен до конца XV в. Материал по истории своего края привлекается при рассмотрении ключевых событий и процессов отечественной истории»;

- в 7 классе в курсе «История России. Россия в XVI–XVII вв.: от Великого княжества к царству Россия в XVI в.» предусмотрена тема «Наш край в XVI–XVII вв.»;

- в 8 классе в курсе «История России. Россия в конце XVII–XVIII в.: от царства к империи» предусмотрена тема «Наш край в XVIII в.»;

- в 9 классе в курсе «История России. Российская империя в XIX – начале XX в.» предусмотрена тема «Наш край в XIX – начале XX в.».

Учебно-методическое обеспечение преподавания истории Вологодского края на уровне основного общего образования осуществляется на основе линейки учебных пособий «История Вологодского края». Учебные пособия разработаны в соответствии с ФГОС основного общего образования, Концепцией преподавания учебного курса «История России», Региональным историко-культурным стандартом. Данные учебные пособия, разработанные на региональном уровне, дополняют курс отечественной истории и позволяют лучше узнать историю края:

1) Камкин, А.В. История Вологодского края с древнейших времен до конца XV века: учебное пособие для 6-го класса / А. В. Камкин. — Вологда: Учебная литература, 2022.

2) История Вологодского края в XVI—XVII веках : учебное пособие для обучающихся 7-го класса / Ю. С. Васильев, В. С. Жукова, О. В. Ильина. — Вологда: Учебная литература, 2022.

3) История Вологодского края в XVIII веках : учебное пособие для обучающихся 8-го класса / В. С. Жукова, Д.А. Черненко. — Вологда: Учебная литература, 2023.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение на основе действующего федерального перечня учебников и учебных пособий**

##### **5.**

Учебно-методическое обеспечение преподавания истории на уровне основного общего образования осуществляется на основе действующего федерального перечня учебников и учебных пособий (далее — ФПУ). В приложении 1 ФПУ включены следующие УМК с указанием предельных сроков использования:

- УМК по всеобщей истории под редакцией Искендерова А.А. АО «Издательство «Просвещение»;

- УМК по истории России под редакцией Торкунова А.В. АО «Издательство «Просвещение»;

- УМК по всеобщей истории под научной редакцией Карпова С.П. ООО «Русское слово – учебник»;

- УМК по истории России под научной редакцией Петрова Ю.А. ООО «Русское слово – учебник»;

- УМК по всеобщей истории под общей редакцией Мединского В.Р. АО «Издательство «Просвещение»;

- УМК по истории России под общей редакцией Мединского В.Р. АО «Издательство «Просвещение».

Учебно-методическое обеспечение преподавания истории на уровне среднего общего образования (базовый уровень) осуществляется на основе действующего федерального перечня учебников и ведется по единым государственным учебникам истории для 10-11 классов (под общ. редакцией В.Р. Мединского).

В содержании единых государственных учебников истории для 10-11 классов обеспечена преемственность с тремя действующими линейками учебников по истории. В настоящее время в целях обеспечения качества и единства образовательного пространства ведется разработка единых государственных учебников истории для 5-9 классов.

В соответствии с Письмом Министерства просвещения РФ от 7 августа 2023 г. № АБ-3318/03 «Об использовании единых учебников истории для 10-11 классов» единые государственные учебники в полном объеме соответствуют ФРП СОО по учебному предмету «История» базового уровня. Только в единых государственных учебниках истории содержательно освещаются исторические события **вплоть до 2022 г.** Также отмечено, что **допускается использование указанных учебников на углублённом уровне.**

#### **4.1. Особенности содержания единых государственных учебников истории**

При работе с едиными государственными учебниками истории рекомендуется обратить внимание на **основные изменения в содержании.**

##### **учебников по «Истории России»:**

- переработан раздел о Первой мировой войне, уточнены цели сторон, роль России в войне, значение войны в общемировом контексте;

- представлена тема геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны;

- переработаны разделы, посвященные 1970-м, 1980-м, 1990-м и 2000-м гг.;

- добавлены параграфы о современной истории России: присоединение Крыма, пандемия коронавируса, специальная военная операция (СВО), вхождение новых субъектов в Российскую Федерацию.

##### **учебников по «Всеобщей истории»:**

- обновлен **раздел об истории Второй мировой войны:** открытие второго фронта (фронт вооруженной борьбы США, Великобритании и Канады против фашистской Германии в 1944-1945 годах в Западной Европе), операции в Африке, Италии;

- переработано содержание и убрано дублирование событий: Сталинградская битва более подробно рассмотрена в учебнике истории России, события Второго фронта — в учебнике всеобщей истории;
- более содержательно показана роль Великой Отечественной войны в общем исходе Второй мировой войны;
- показаны позитивные и негативные явления, происходившие в странах Народной демократии после Второй мировой войны;
- дополнен и расширен блок, посвященный событиям, происходившим в Центральной и Восточной Европе в конце 1980-х - начале 1990-х гг. периода распада социалистической системы;
- усовершенствованы и дополнены разделы о культуре и науке в мире;
- существенно расширены разделы об Азии, Африке и Латинской Америке во второй половине XX - начале XXI в.

## **5. Рекомендации по проектной и учебно-исследовательской деятельности**

Один из предметных результатов ФРП ООО по истории «Применение исторических знаний» включает *умение выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории (в том числе на региональном материале)*.

ФРП СОО по истории (базовый уровень) также в качестве одного из предметных результатов определяет *«приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и других)»*.

ФРП СОО по истории (углубленный уровень) в структуру предметных результатов включено умение участвовать в выполнении учебных проектов, проводить индивидуальные или групповые учебные исследования по истории, в том числе по истории родного края, а также публично представлять результаты проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности рекомендуется использовать «Методические рекомендации по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях», размещенные на сайте «Единое окно содержания образования» — <https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/tipovoj-komplekt-dokumentov/>

## **6. Рекомендации по текущему контролю и системе оценки образовательных результатов по истории**

При планировании текущего контроля в каждом классе необходимо предусмотреть равномерное распределение проверочных работ и

контрольных работ в течение всего учебного года. Контрольные работы должны составлять *не более 10 % от общего объема всего времени, запланированного на изучение предмета в учебном году.*

Учебные задания контрольных работ необходимо выстраивать с учетом предметных результатов изучения истории в каждом классе. Контрольные работы должны обязательно ориентироваться на проверку знаний и следующих видов деятельности: работа с хронологией; знание исторических фактов, работа с фактами; работа с исторической картой; работа с историческими источниками; анализ, объяснение исторических событий, явлений.

В текущем контроле необходимо усилить учебные задания направленные на проверку знания исторических личностей и их участия в событиях, явлениях, процессах; навыков работы с исторической картой (задания, направленные на формирование умения пользоваться исторической картой как источником знаний); навыков выявления закономерностей исторического развития (характеристика причин, хода, итогов и последствий событий).

Для организации планирования текущего контроля и системы оценки образовательных результатов по предмету рекомендуем использовать «Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Письмо Минпросвещения России от 13.01.2023 N 03-49), а также методические рекомендации «Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «История» 5-9 классы (2023 г.)», разработанные ФБНУ «Институт стратегии развития образования»: <https://edsoo.ru/2024/01/17/sistema-oczenki-dostizhenij-planiruemyh-predmetnyh-rezultatov-osvoeniya-uchebnogo-predmeta-istoriya-5-9-klassy-2023-g/>.

## **7. Методические и цифровые ресурсы в помощь учителю**

### **7.1. Информационные ресурсы сайта «Единое содержание общего образования»**

1.1. Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «История» 5-9 классы (2023 г.) ([https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/12/oczenka\\_istoriya.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/12/oczenka_istoriya.pdf) )

В методических рекомендациях представлены материалы для практической деятельности учителей истории в процессе обучения и воспитания, раскрываются требования ФГОС ООО и ФОП ООО в части системы оценивания на уроках истории, а также в процессе организации промежуточного и итогового контроля по учебному предмету.

1.2. Методическое пособие. История. Углубленный уровень.10 класс (2023 г.) ([https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/12/mp\\_istoriya\\_uu\\_10-11-klassy.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/12/mp_istoriya_uu_10-11-klassy.pdf) )

В методическом пособии характеризуются подходы к организации углубленного изучения обучающимися курсов истории России и всеобщей истории 1914–1945 гг. в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Обосновываются линии углубленного изучения истории на уровне среднего общего образования. По основным темам названных курсов истории приведены рекомендации о содержательных аспектах и формах учебной работы на уроках – фронтальной, групповой, индивидуальной. Включены материалы для организации самостоятельной работы обучающихся.

1.3. Методическое пособие. Достижение метапредметных результатов в рамках изучения предметов социально-гуманитарного блока. 5-9 классы (2023 г.) ([https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/12/soczialno-gumanitarnyj-blok\\_01.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/12/soczialno-gumanitarnyj-blok_01.pdf))

В методических рекомендациях представлены материалы для практической деятельности в процессе обучения и воспитания. В них раскрываются требования ФГОС ООО, ФОП ООО, федеральных рабочих программ в части формирования универсальных учебных действий в рамках предметов социально-гуманитарного цикла.

1.4. Методическое пособие. История. Реализация требований ФГОС основного общего образования (2022 г.) ([https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/История.-Реализация-ФГОС-основного-общего-образования\\_Методическое-пособие-для-учителя.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/История.-Реализация-ФГОС-основного-общего-образования_Методическое-пособие-для-учителя.pdf))

Методическое пособие посвящается вопросам организации исторического образования в условиях принятия нового ФГОС ООО и Примерных рабочих программ. В нем даются развернутые рекомендации по проектированию уроков, разработке заданий и применению образовательных технологий, соответствующих современным требованиям. В пособии представлены нормативные требования к содержанию и методам изучения предмета «История» в основной школе, приводятся примеры познавательных заданий, имеющих деятельностьную основу.

1.5. Методические рекомендации. Интеграция содержания предметов Литература и История с деятельностью школьных театров. 5-9 классы (2023 г.) ([https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/МП\\_Театр\\_формат-docx\\_08082023\\_на-сайт\\_Новая.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/МП_Театр_формат-docx_08082023_на-сайт_Новая.pdf))

Методические рекомендации включают разделы, позволяющие понять, как интеграция содержания учебных предметов «Литература» и «История» с деятельностью школьных театров, изучение телевизионных версий театральных постановок позволяет глубже понять исторические события, духовные искания людей, дать нравственные оценки исторического бытия (размышления о смысле истории, роли личности в истории, судьбе России и др.). Основное содержание методического пособия составляют рекомендации по использованию спектаклей (фрагментов спектаклей) на разных этапах уроков литературы и истории.

1.6. Методическое пособие. Преподавание социально-гуманитарных дисциплин в школе: ресурсы диалога. 5-9 классы (2021 г.) <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/Преподавание-социально-гуманитарных-дисциплин-в-школе-ресурсы-диалога.-Методическое-пособие.-Алексашкина-Л.Н.-и-др.pdf>

Пособие, адресованное учителям истории, обществознания, географии. В нем характеризуются возможности расширения познавательного и коммуникативного диалога при изучении социально-гуманитарных дисциплин на основе деятельностного подхода, организации самостоятельной работы учащихся с многообразными источниками информации. Приведены примеры познавательных ситуаций и заданий. Специальная глава посвящена работе с письменными источниками на уроках отечественной истории, методике работы с изобразительными материалами на уроках отечественной истории.

**7.2. Ресурсы ФГИС «Моя школа»:**  
<https://s3508009.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/fgis-moya-shkola/>

Основная цель создания ФГИС Моя школа — обеспечить эффективную информационную поддержку образовательных организаций, а также создать условия для эффективного использования новых информационных технологий. Дает возможность учителям работать с электронной методической библиотекой (в том числе и при подготовке уроков учителям и самоподготовке ученикам), с презентациями и тестовыми документами, содержащими таблицы.

Материалы каталога по учебному предмету «История» - <https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22282%22%5D>

**7.3. Библиотека цифрового образовательного контента:**  
<https://urok.apkpro.ru/>

Представлены электронные образовательные материалы к урокам истории с 5 по 9 класс, а также для 10-11 классов (базовый и углубленный уровни). Материалы могут быть использованы педагогом для работы на уроке, при организации самостоятельной деятельности обучающихся.

**7.4. Сетевое сообщество учителей истории общеобразовательных организаций Вологодской области в социальной сети ВКонтакте «Методподдержка Вологодская область История» -**  
<https://vk.com/virohistoryregion35>

В сетевом сообществе учителей истории оперативно размещается вся актуальная нормативно-правовая информация и методические материалы как федерального, так и регионального уровня; анонсируются и размещаются записи вебинаров и методических интенсивов, проводимых членами регионального методического актива; размещаются эффективные педагогические разработки членов регионального методического актива.

**7.5. Виртуальный методический кабинет ФГОС ООО и ФГОС СОО на сайте АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» в разделе «Навигатор учебных предметов» «История» - [https://vmk.ooo.viro.edu.ru/?page\\_id=77](https://vmk.ooo.viro.edu.ru/?page_id=77)**

***В методическом кабинете размещены:***

- Комплекс мер по повышению качества обучения по учебному предмету «История» с учетом результатов ГИА по основным общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году
- [https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPPrJRXIUFoewruExm\\_CWQQBIEf48j4wbY8TiSB9d\\_6a97NYjwNZHl8WA5bFSsQkrOV3jHYf89IbT-qVp4iyHwHRNbN5SQWQ857Kcgvj\\_PQgOizyX1YYG9ptUX0pKSUAE17WXNOLnTgMH1FQ%3D%3D%3Fsign%3Dm2uDe\\_1f7LF9sJgEsd\\_XMEG\\_jFM3Cnmvw7xXABTDY7I%3D&name=ИСТОРИЯ\\_Комплекс-мер\\_ГИА-2023.docx&nosw=1](https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPPrJRXIUFoewruExm_CWQQBIEf48j4wbY8TiSB9d_6a97NYjwNZHl8WA5bFSsQkrOV3jHYf89IbT-qVp4iyHwHRNbN5SQWQ857Kcgvj_PQgOizyX1YYG9ptUX0pKSUAE17WXNOLnTgMH1FQ%3D%3D%3Fsign%3Dm2uDe_1f7LF9sJgEsd_XMEG_jFM3Cnmvw7xXABTDY7I%3D&name=ИСТОРИЯ_Комплекс-мер_ГИА-2023.docx&nosw=1)
- Методические рекомендации по применению приема «кроссенс» на уроках истории - <https://vmk.ooo.viro.edu.ru/wp-content/uploads/2024/01/Методические-рекомендации-по-применению-приема-кроссенс-на-уроках-истории.pdf>
- Методические рекомендации по работе с иллюстративным материалом на уроках истории - <https://vmk.ooo.viro.edu.ru/wp-content/uploads/2024/01/Методические-рекомендации-по-работе-с-иллюстративным-материалом-на-уроках-истории.pdf>
- Методические разъяснения по использованию Библиотеки цифрового образовательного контента Министерства просвещения на уроках истории
- [https://vmk.ooo.viro.edu.ru/wp-content/uploads/2024/01/Методические\\_рекомендации\\_по\\_использованию\\_Библиотеки\\_ЦОК.pdf](https://vmk.ooo.viro.edu.ru/wp-content/uploads/2024/01/Методические_рекомендации_по_использованию_Библиотеки_ЦОК.pdf)
- Методическая разработка по подготовке к ГИА по истории в формате ОГЭ для обучающихся с рисками учебной неуспешности
- <https://vmk.ooo.viro.edu.ru/wp-content/uploads/2024/04/Методическая-разработка-по-подготовке-к-ГИА-по-истории-в-формате-ОГЭ-1.pdf>
- Методические рекомендации по изучению вопросов культуры на уроках истории в основной школе
- <https://vmk.ooo.viro.edu.ru/wp-content/uploads/2024/04/МР-по-изучению-вопросов-культуры-на-уроках-истории.docx.pdf>
- Методические рекомендации по изучению изученных исторических понятий и терминов на уроках истории в основной школе (выполнение заданий 3 и 5 ОГЭ по истории)

- [https://vmk.ooo.viro.edu.ru/wp-content/uploads/2024/04/MP\\_по\\_изучению\\_исторических\\_понятий\\_и\\_терминов.pdf](https://vmk.ooo.viro.edu.ru/wp-content/uploads/2024/04/MP_по_изучению_исторических_понятий_и_терминов.pdf)
- Картографический практикум по теме «Великая Отечественная война»
- <https://vmk.ooo.viro.edu.ru/wp-content/uploads/2024/06/Картографический-практикум-по-теме-Великая-Отечественная-война.pdf>
- Методические рекомендации по подготовке обучающихся с рисками учебной неуспешности к выполнению задания на проверку умений работы с изображениями по теме «Великая Отечественная война» (задание №8 ЕГЭ по истории)  
<https://vmk.ooo.viro.edu.ru/wp-content/uploads/2024/06/Методические-рекомендации-по-подготовке-к-выполнению-задание-№8-ЕГЭ-по-истории.pdf>
- Методические рекомендации по подготовке обучающихся с рисками учебной неуспешности к выполнению задания на проверку знаний исторических деятелей (задание №5 ЕГЭ по истории)  
<https://vmk.ooo.viro.edu.ru/wp-content/uploads/2024/06/Методические-рекомендации-по-подготовке-к-выполнению-задания-№5-ЕГЭ-по-истории.pdf>